南宁市卫生学校 中医养生保健专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

中医养生保健专业, 720409。

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

序	专门化方向	ch ll 는 Ch	职业资格*	
号		就业岗位	名称	颁发单位
		在各级各类医疗卫生机构养生保健科或养		
	中医养生	生保健院、养生馆、康体中心等,从事养	中级养生保健	国家职业技能鉴定机
1	保健	生保健技师、养生保健顾问、养生保健导	师证	国家联业汉配金足机
		师、化妆师、按摩师或企业管理人员等工	按摩保健师证	19 (知一月11日)
		作,也可自主创业		

说明: 学生在校期间可考取各级劳动部门或职业技能鉴定中心颁发的劳动技能证书,以及教育部颁发的相关 1+X 职业技能等级证书。

五、培养目标

坚持立德树人,坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为核心的教育教学理念,面向各级各类医药卫生机构和养生保健、美体、养生保健行业,培养从事养生保健美体和推拿保健等工作,德智体美全面发展,具有一定科学文化素养,具备良好职业素养和人际交往、人际沟通能力的技术技能型、服务型中级中医养生保健专业的人才。

六、培养规格

(一) 职业素养

1. 热爱专业,具有良好的职业道德,尊重服务对象人格,维护服务对象利益,有理想,遵纪守法,爱岗敬业。

- 2. 具有良好的职业仪容、仪表和体态、举止。
- 3. 具有从事本专业的健康体质,健全人格和良好的心理素质。
- 4. 具有良好的服务意识, 具有较强的人际交往、人际沟通和协调合作能力。
- 5. 具有继续学习和适应行业发展变化的创新能力。

(二)专业知识

- 1. 具有必需的文化基础知识。
- 2. 具有必需的基础医学、中医药基础知识和中医康复、养生保健、养生保健美体保健等基础知识。
- 3. 具有必需的现代医学保健和营养知识。
- 4. 具有一定的养生保健外科手术期的护理知识。
- 5. 具有与本专业相关的人文、社会交往等方面的知识。

(三) 专业技能

- 1. 具有运用中药、针灸、推拿、食疗等方法进行养生保健的基本技能。
- 2. 具有开展养生、保健、健康指导及居家宣传教育的能力。
- 3. 具有护肤养生保健、化妆的各项基本技能,能根据各类皮肤特点,运用护理程序的工作方法, 为服务对象规范地进行皮肤健康养生保健操作和日常护肤指导。
- 4. 能针对常见损容性皮肤疾病,运用所学保健知识,配合养生保健医师开展诊疗工作。
- 5. 具备一定的养生保健外科手术期护理的基本技能。
- 6. 具备初步的收集和分析国内外医学养生保健信息与动态的能力,具有一定的养生保健科(院)的经营和管理能力。

七、课程设置及要求

本专业课程设置包括:公共基础课程模块、专业(技能)课程模块和毕业实习模块。

(一) 公共基础课程模块

1. 必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
		主要教学内容包括中国特色社会主义的创立、发展和完	
	上园社 2 人)	善,中国特色社会主义经济,中国特色社会主义政治,中国	
1	中国特色会主义	特色社会主义文化,中国特色社会主义社会建设与生态文明	36
		建设,踏上新征程、共圆中国梦等6个部分。	
		要求通过学习使学生能够正确认识中华民族近代以来	

		从站起来到富起来再到强起来的发展进程,明确中国特色社	
		会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定	
		中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自	
		信,认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的	
		历史机遇与使命担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,	
		在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
		教学建议:以课堂讲授为主,同时以课堂讨论、课后作	
		业、专题讲座、学生演示等教学手段。	
		主要教学内容包括时代导航、生涯筑梦,认识自我、健	
		康成长,立足专业、谋划发展,和谐交往、快乐生活,学会	
		学习、终身受益,规划生涯、放飞理想等6个部分。	
2	心理健康与职 业生涯	要求通过学习使学生能结合活动体验和社会实践,了解	
		心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握	
		心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展	
		观,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自	36
		立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极	
		 向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制	
		 订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业	
		创业创造条件。	
		教学建议:以课堂讲授为主,同时以课堂讨论、课后作	
		业、案例讲座、学生演示等方式。	
		主要教学内容包括立足客观实际、树立人生理想,辩证	
3	哲学与人生	看问题、走好人生路,实践出真知、创新增才干,坚持唯物	
		史观、在奉献中实现人生价值等4个部分。	
		要求通过学习使学生能够了解马克思主义哲学基本原	
		理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持	36
		实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体	
		问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人	
		成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选	
		•	

		择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世	
		界观、人生观和价值观奠定基础。	
		教学建议: 以课堂讲授为主,同时以课堂讨论、课后作	
		业、讲座、学生演示等方式为辅助手段。	
		主要教学内容包括感悟道德力量、践行职业道德基本规	
		范、提升职业道德境界、坚持全面依法治国、维护宪法尊严、	
		遵循法律规范等6个部分。	
		要求通过学习使学生能够理解全面依法治国的总目标,	
		了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内	
4	职业道德与法	容及其重要意义,能够掌握加强职业道德修养的主要方法、	36
	治	初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力,能够根据社	
		会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己	
		的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
		教学建议:以课堂讲授为主,同时以课堂讨论、课后作	
		业、讲座、学生演示等方式。	
		主要教学内容是使学生进一步了解体育运动的基本技	
		术与基本技能,旨在使学生掌握科学锻炼和健身的基本方	
		法,养成自觉锻炼的习惯。	
	体育与健康	要求增进学生的健康,增强学生的体质,达到学校教育	
		要求,使其适应面向现代化、面向世界、面向未来的需要,	
		为中医养生保健事业输送更多的合格人才。	
5		教学建议:学校体育教学工作要做到课内课外相结合,	138
		贯彻普及与提高相结合的方针,重点面向学生,在上好体育	
		课的同时,要认真组织好早操、课间操、眼保健操,每周至	
		 少要安排两次课外体育活动并列入课程表内;积极开展小型	
		 练,推动群众性体育活动的深入开展,促进体育运动水平的	
		提高。	
6	语文(含中华优	主要教学内容是选取外国文学有代表性的文学思潮流	156
	1		l

	秀传统文化)	派及其作家作品进行讲授, 引导学生以作家的创作成果作为	
		主要研究对象,着眼于从丰富的文学现象来探讨各类文学作	
		品产生和发展的社会原因和历史经验,分析作品的艺术成就	
		及社会影响, 真正用历史总结的态度来系统欣赏外国文学名	
		著。	
		要求学生重点了解外国文学中的文学史知识;了解各个	
		时期重要作家作品知识。通过本课程的学习培养学生一定的	
		阅读和评析外国文学名著的能力和兴趣,提高文学鉴赏水	
		平。	
		教学建议:通过文学作品阅读训练,写作和口语交际训	
		练,旨在提高学生的阅读能力,应用文写作能力和日常口语	
		交际水平。	
		主要教学内容是注重培养学生语言综合应用能力, 依据	
		教学目标,结合教学内容与要求,设计符合学生实际、目的	
		明确、操作性强、丰富多样的课内外教学活动。引导学生在	
		完成任务的过程中,体验语言,培养技能,积极实践,提高	
		语言综合应用的能力。	
		要求中医养生保健专业学生巩固、扩展学生的基础词汇	
7	英语	和语法,培养学生听、说、读、写的基本技能,旨在提高学	72
		生运用英语进行交际、读懂简单应用文的能力。	
		教学建议:学校要为英语教学配备必要的音像视听设备	
		和资料以及计算机、互联网等设施。教师要利用、开发教学	
		资源,丰富教学内容、教学途径和手段;利用现有的广播电	
		视、英语报刊、图书馆、视听室或电子阅览室等,为学生创	
		造学习条件,拓宽学生学习和运用英语的渠道。	
		主要教学内容是使学生在初中数学基础上,学好从事社	
8	数 学	会主义现代化建设和继续学习所必需的代数、三角、几何和	72
	数学	概率统计的基础知识,进一步培养学生的基本运算能力、基	12
		本计算工具使用能力、空间想像能力、数形结合能力、思维	

		能力和简单实际应用能力。通过本课程的学习,提高学生分	
		析问题和解决问题的能力,发展学生的创新意识,进一步培	
		养学生的科学思维方法和辩证唯物主义思想。	
		要求中医养生保健专业学生必需了解的数学基础知识,	
		旨在提高学生在工作中应用数学的能力。	
		教学建议:尽量采用具体→抽象→应用的思路,加强实	
		际应用能力的培养,突出图形的直观教学,强化数形结合的	
		能力。充分利用计算工具和数表解决计算问题,培养学生使	
		用基本计算工具的能力。	
		主要教学内容是使学生进一步了解、掌握计算机应用基	
		础知识,提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、	
	计算机应用基础 (信息技术)	多媒体技术应用等方面的技能,使学生初步具有利用计算机	
		解决学习、工作、生活中常见问题的能力。使学生能够根据	
		职业需求运用计算机,体验利用计算机技术获取信息、处理	
		信息、分析信息、发布信息的过程,逐渐养成独立思考、主	
		动探究的学习方法,培养严谨的科学态度和团队协作意识。	
0		要求中医养生保健专业学生计算机的基础知识、常用操	5 0
9		作系统的使用、文字处理软件的应用、计算机网络的基本操	72
		作和使用,旨在使学生掌握计算机操作的基本技能,具有文	
		字处理能力,数据处理能力,信息获取、整理、加工能力,	
		网络应用能力。	
		教学建议: 教师应充分发挥计算机应用基础课程的特	
		点,利用计算机的图、文、音、视、动画等手段,生动灵活	
		地表现教学内容,提高学生的学习兴趣,激发学生的学习热	
		情,营造有利于学生主动学习的教学情境。	
		主要教学内容是艺术的基本原理、知识是研究艺术发生的基	
10	4-#-A	本规律、阐述艺术的基本性质、艺术活动系统以及艺术种类	36
10	公共艺术	特点为宗旨的学科体系。通过本课程的学习让学生明确艺术	30
		的基本原理和概念范畴问题, 让学生重视艺术理论的学习并	
_			

更好地在德智体美等全面发展。 教学建议:以理论为主,历史的真实事件为例,以课堂 讲授,历史实例视频,课堂讨论,课后作业等手段进行为授			,	
受和批评等理论有一个明晰的了解和把握,并培养学生的公 共艺术理论研究、拓展能力,提高学生艺术素养。 教学建议:以课堂讲授为主,同时以课堂讨论、课后作 业、艺术欣赏、讲座、学生演示等方式为辅助手段,循序渐 进地深入探索研究艺术发展和创作的本质和规律。 主要教学的主要内容以理论为准,通过对历史知识的学 思考、加强和培养学生的核心素养,包括唯物历史观、时空 观念、史料实证、历史阐释、家国情怀等五个方面。 要求学生从历史发展中吸取智慧、提高人文素质,从而 更好地在德智体美等全面发展。 教学建议:以理论为主,历史的真实事件为例,以课堂 讲授,历史实例视频,课堂讨论,课后作业等手段进行为授			结合所学理论知识更好地为艺术实践服务。	
共艺术理论研究、拓展能力,提高学生艺术素养。 教学建议:以课堂讲授为主,同时以课堂讨论、课后作业、艺术欣赏、讲座、学生演示等方式为辅助手段,循序渐进地深入探索研究艺术发展和创作的本质和规律。 主要教学的主要内容以理论为准,通过对历史知识的学思考、加强和培养学生的核心素养,包括唯物历史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀等五个方面。要求学生从历史发展中吸取智慧、提高人文素质,从而更好地在德智体美等全面发展。 教学建议:以理论为主,历史的真实事件为例,以课堂讲授,历史实例视频,课堂讨论,课后作业等手段进行为授			要求学生具有艺术的创作、艺术的审美特点、艺术的接	
教学建议:以课堂讲授为主,同时以课堂讨论、课后作业、艺术欣赏、讲座、学生演示等方式为辅助手段,循序渐进地深入探索研究艺术发展和创作的本质和规律。 主要教学的主要内容以理论为准,通过对历史知识的学思考、加强和培养学生的核心素养,包括唯物历史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀等五个方面。 要求学生从历史发展中吸取智慧、提高人文素质,从而更好地在德智体美等全面发展。 教学建议:以理论为主,历史的真实事件为例,以课堂讲授,历史实例视频,课堂讨论,课后作业等手段进行为授			受和批评等理论有一个明晰的了解和把握,并培养学生的公	
业、艺术欣赏、讲座、学生演示等方式为辅助手段,循序渐进地深入探索研究艺术发展和创作的本质和规律。 主要教学的主要内容以理论为准,通过对历史知识的学思考、加强和培养学生的核心素养,包括唯物历史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀等五个方面。 要求学生从历史发展中吸取智慧、提高人文素质,从而更好地在德智体美等全面发展。 教学建议:以理论为主,历史的真实事件为例,以课堂讲授,历史实例视频,课堂讨论,课后作业等手段进行为授			共艺术理论研究、拓展能力,提高学生艺术素养。	
进地深入探索研究艺术发展和创作的本质和规律。 主要教学的主要内容以理论为准,通过对历史知识的学思考、加强和培养学生的核心素养,包括唯物历史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀等五个方面。 要求学生从历史发展中吸取智慧、提高人文素质,从而更好地在德智体美等全面发展。 教学建议:以理论为主,历史的真实事件为例,以课堂讲授,历史实例视频,课堂讨论,课后作业等手段进行为授			教学建议: 以课堂讲授为主,同时以课堂讨论、课后作	
主要教学的主要内容以理论为准,通过对历史知识的学思考、加强和培养学生的核心素养,包括唯物历史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀等五个方面。要求学生从历史发展中吸取智慧、提高人文素质,从而更好地在德智体美等全面发展。教学建议:以理论为主,历史的真实事件为例,以课堂讲授,历史实例视频,课堂讨论,课后作业等手段进行为授			业、艺术欣赏、讲座、学生演示等方式为辅助手段,循序渐	
思考、加强和培养学生的核心素养,包括唯物历史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀等五个方面。 要求学生从历史发展中吸取智慧、提高人文素质,从而更好地在德智体美等全面发展。 教学建议:以理论为主,历史的真实事件为例,以课堂讲授,历史实例视频,课堂讨论,课后作业等手段进行为授			进地深入探索研究艺术发展和创作的本质和规律。	
观念、史料实证、历史阐释、家国情怀等五个方面。 要求学生从历史发展中吸取智慧、提高人文素质,从而 更好地在德智体美等全面发展。 教学建议:以理论为主,历史的真实事件为例,以课堂 讲授,历史实例视频,课堂讨论,课后作业等手段进行为授			主要教学的主要内容以理论为准,通过对历史知识的学	
要求学生从历史发展中吸取智慧、提高人文素质,从而 更好地在德智体美等全面发展。 教学建议:以理论为主,历史的真实事件为例,以课堂 讲授,历史实例视频,课堂讨论,课后作业等手段进行为授	11		思考、加强和培养学生的核心素养,包括唯物历史观、时空	
五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二			观念、史料实证、历史阐释、家国情怀等五个方面。	
更好地在德智体美等全面发展。		E.A.	要求学生从历史发展中吸取智慧、提高人文素质,从而	5 0
讲授,历史实例视频,课堂讨论,课后作业等手段进行为授		历史	更好地在德智体美等全面发展。	72
			教学建议: 以理论为主, 历史的真实事件为例, 以课堂	
课。			讲授,历史实例视频,课堂讨论,课后作业等手段进行为授	
			课。	
主要教学内容是介绍礼仪的发展简史、基本概念以及学			主要教学内容是介绍礼仪的发展简史、基本概念以及学	
习礼仪的重要性及基本方法等。	12		习礼仪的重要性及基本方法等。	
要求学生具有仪容、服饰、举止、言谈以及具体工作场		12 /4 VI /V.	要求学生具有仪容、服饰、举止、言谈以及具体工作场	
12 接待礼仪		接待礼仪	所中所应具备的礼仪规范,也是全书的重点所在。	54
教学建议:教学手段以理实一体化为主,设计情景案例			教学建议:教学手段以理实一体化为主,设计情景案例	
扮演等结合授课方式。			扮演等结合授课方式。	

2. 选修课(限选课)

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
		主要教学内容是详细了解国家的法律法规和学校的校纪	
	安全教育(含艾	校规,人人争做遵纪守法的模范。树立正确的世界观、人生观	
13	女王教育 \ 百文	和价值观。	18
13	一般的 · 一种的 ·	要求了解《中职学校学生管理规定》、《中华人民共和国	10
	TANAT)	治安管理处罚法》、《校学生手册》等有关法律法规、校纪校	
		规。	

		教学建议: 授课可通过入学教育、专题讲座、案例分析、	
		课程教育和日常教育等多种途径和形式开展安全教育课程,注	
		重为学生提供直接经验, 拓宽学生视野, 并善于利用发生的安	
		全事故警示教育学生。	
		主要教学内容是详细了解国家的相关法律法规,国家主	
		权,国防相关知识,家国情怀等人人争做遵纪守法的模范。树	
		立正确的世界观、人生观和价值观。	
		要求了解《中华人民共和国治安管理处罚法》、《学生手	
14	国家安全教育	册》等有关法律法规、校纪校规。	18
		教学建议: 授课可通过入学教育、专题讲座、案例分析、	
		课程教育和日常教育等多种途径和形式开展安全教育课程,注	
		重为学生提供直接经验,拓宽学生视野,并善于利用发生的安	
		全事故警示教育学生。	
		主要教学内容是参加校园包干区域的保洁和美化,体验以	60
		自己的劳动服务他人,服务校园的自豪感和幸福感,初步形成	
		对学校的责任态度,体验劳动是光荣的意识,进一步增强公共	
15	劳动教育	服务意识,提升学生以自己劳动创造美好生活的社会责任感。	
		要求以班级为单位,分若干劳动小组,负责校园区域包干	
		形式,每天劳动教育专任教师检查各小组完成度,做好登记以	
		示监督。	
		教学建议:各劳动小组每天轮值组长,监督组员劳动情况	
		并考勤登记。	

(二) 专业(技能)课程模块

1. 必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
		主要教学内容是了解人体胚胎发育概要,细胞、组织、	
16	解剖学基础	器官的形态结构及基本功能,系统的组成及其功能等,旨在	F 4
		使学生具备专业必需的解剖学基础知识。	54
		教学建议: 采用启发式、讨论式、交换式课堂教学方式,	

		辅助现代教育技术和传统教学手段。掌握内容以讲授为主,	
		熟悉内容以介绍为主,了解内容以自学为主。	
		主要教学内容是生理学概述、细胞的基本功能、血液、	
		血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、尿的生成	
		与排出、感觉器官的功能、神经系统、内分泌、生殖、衰老	
17	生理学基础	等,旨在使学生具备必需的生理学基础知识。	36
		教学建议:采用理实一体化课堂教学方式,辅助现代教	
		育技术和传统教学手段。掌握内容以讲授为主,熟悉内容以	
		介绍为主,了解内容以自学为主。	
		主要教学内容是中医学的基本理论、基本知识和基本思	
		维方法,包括中医学的思维方法(精气、阴阳、五行学说)、	
		中医学对人体生理的认识(藏象、精气血津液神、经络、体	
	中医学基础	质)、中医学对疾病及其防治的认识(病因、发病、病机、	
18		防治原则),为继续学习中医养生保健打好基础。	72
		要求理解中医学基础理论知识。掌握阴阳五行学说、藏	
		象、经络、病因、诊法与辨证、预防与治则的基础理论知识。	
		教学建议:以课堂讲授为主,启发学生的思维。	
		主要教学内容是介绍经络与腧穴的概念、十四经脉常用	
		 穴位的治疗原理、原则,通过本课程的学习,要求学生掌握	
	经络腧穴学	经络、腧穴、刺灸等有关的基本理论、基本知识和基本技能,	
		并能运用针灸推拿技术防治常见病、多发病。	
19		主要任务是使学生在具有一定科学文化素质的基础上	51
		进一步掌握经络、腧穴、刺灸等有关的基本理论、基本知识	
		和基本技能,并能运用针灸推拿技术防治常见病、多发病。	
		教学建议:理实一体化教学,辅助现代教育技术和传统	
		教学手段。	
		主要教学内容是常用中药的性能和临床应用等基本理	
20	中药与方剂学	主安软子内存定市吊下约的住能和临床应吊等基本运 论和基本知识:中药的功效和应用是中药学的重点内容,要	36
20	TEN-J/J/刊 子 		30
		求学生在学习时,能运用中医理论分析功效,以功效联系应	

用。 主要任务是了解中药学,熟悉常见中药及中成药根据章节内容,可采取循序渐进。由浅入深等方法。培养学生分析问题和解决问题的能力。使学生在规定的时间内掌握中药学的基本理论、基本知识和基本技能。 教学建议,在教学中,突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是第一部分为养生保健营养基础知识,主要挑迷与人体健康关系密切的六大营养素、营养素与养生保健、健康人群的营养、食物的营养、食清编制;第一部分为疾病营养,阐述人群常见慢性疾病、养生保健性营养,概述常见养生保健营养,第二部分为养生保健营养,概述常见养生保健食物及如何通过食疗药腈达到养生保健 美发、美肤健体、减肥瘦身、防衰驻颜、促进健康和增进人的生命活力美感。 要求全面地掌握营养的分类,营养学意义、缺乏与过量、膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保健营养学知认。 教学建议:在面授教学中,突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟悉或了解常见病的特点和辨证论治。教学建议:结合临床常见案例,通过案例分析,中医诊				1
节内容,可采取循序渐进,由浅入深等方法,培养学生分析 问题和解决问题的能力。使学生在规定的时间内掌握中药学 的基本理论、基本知识和基本技能。 教学建议: 在教学中,突出重点、难点问题法、可采用 任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的 教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是第一部分为养生保健营养基础知识,主 要讲述与人体健康关系密切的六大营养素、营养素与养生保 健、健康人群的营养、食物的营养、食谱编制:第二部分为 疾病营养,阐述人群常见慢性疾病、养生保健相关疾病与营 养素之间的关系及其营养治疗,第二部分为养生保健营养, 概述常见养生保健食物及如何通过食疗药膳达到养生保健 美发、美肤健体、减肥瘦身、防衰驻颜、促进健康和增进人 的生命活力美感。 要求全面地掌握营养的分类,营养学意义、缺乏与过量、 膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保 健营养学知认。 教学建议: 在面授教学中,突出重点、难点问题法、可 采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先 进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常 见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查 与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟 104 悉或了解常见病的特点和辨证论治。			用。	
问题和解决问题的能力。使学生在规定的时间内掌握中药学的基本理论、基本知识和基本技能。			主要任务是了解中药学,熟悉常见中药及中成药根据章	
的基本理论、基本知识和基本技能。			节内容,可采取循序渐进,由浅入深等方法,培养学生分析	
教学建议: 在教学中, 突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是第一部分为养生保健营养基础知识,主要讲述与人体健康关系密切的六大营养素、营养素与养生保健、健康人群的营养、食物的营养、食谱编制;第二部分为疾病营养,阐述人群常见慢性疾病、养生保健相关疾病与营养素之间的关系及其营养治疗;第三部分为养生保健营养,概述常见养生保健食物及如何通过食疗药膳达到养生保健美发、美肤健体、减肥瘦身、防衰驻颜、促进健康和增进人的生命活力美感。 要求全面地掌握营养的分类,营养学意义、缺乏与过量、膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保健营养学知认。 教学建议: 在面授教学中, 突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟悉或了解常见病的特点和辨证论治。			问题和解决问题的能力。使学生在规定的时间内掌握中药学	
任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是第一部分为养生保健营养基础知识,主要讲述与人体健康关系密切的六大营养素、营养素与养生保健、健康人群的营养、食物的营养、食谱编制;第二部分为疾病营养,阐述人群常见慢性疾病、养生保健和关疾病与营养素之间的关系及其营养治疗;第三部分为养生保健营养,概述常见养生保健食物及如何通过食疗药膳达到养生保健类发、美肤健体、减肥瘦身、防衰驻颜、促进健康和增进人的生命活力美感。 要求全面地掌握营养的分类,营养学意义、缺乏与过量、膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保健营养学知认。 教学建议:在面授教学中,突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟悉或了解常见病的特点和辨证论治。			的基本理论、基本知识和基本技能。	
数学方法和手段进行教学。 主要教学内容是第一部分为养生保健营养基础知识,主要讲述与人体健康关系密切的六大营养素、营养素与养生保健、健康人群的营养、食物的营养、食谱编制;第二部分为疾病营养,阐述人群常见慢性疾病、养生保健相关疾病与营养素之间的关系及其营养治疗;第三部分为养生保健营养,概述常见养生保健食物及如何通过食疗药膳达到养生保健美发、美肤健体、减肥瘦身、防衰驻颜、促进健康和增进人的生命活力美感。 要求全面地掌握营养的分类,营养学意义、缺乏与过量、膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保健营养学知认。 教学建议,在面授教学中,突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟悉或了解常见病的特点和辨证论治。			教学建议:在教学中,突出重点、难点问题法、可采用	
主要教学内容是第一部分为养生保健营养基础知识,主要讲述与人体健康关系密切的六大营养素、营养素与养生保健、健康人群的营养、食物的营养、食谱编制,第二部分为疾病营养,阐述人群常见慢性疾病、养生保健相关疾病与营养素之间的关系及其营养治疗;第三部分为养生保健营养,概述常见养生保健食物及如何通过食疗药膳达到养生保健美发、美肤健体、减肥瘦身、防衰驻颜、促进健康和增进人的生命活力美感。 要求全面地掌握营养的分类,营养学意义、缺乏与过量、膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保健营养学知认。 教学建议:在面授教学中,突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟悉或了解常见病的特点和辨证论治。			任务驱动教学法 、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的	
要讲述与人体健康关系密切的六大营养素、营养素与养生保健、健康人群的营养、食物的营养、食谱编制;第二部分为疾病营养,阐述人群常见慢性疾病、养生保健相关疾病与营养素之间的关系及其营养治疗;第三部分为养生保健营养,概述常见养生保健食物及如何通过食疗药膳达到养生保健美发、美肤健体、减肥瘦身、防衰驻颜、促进健康和增进人的生命活力美感。 要求全面地掌握营养的分类,营养学意义、缺乏与过量、膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保健营养学知认。 教学建议:在面授教学中,突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟悉或了解常见病的特点和辨证论治。			教学方法和手段进行教学。	
健、健康人群的营养、食物的营养、食谱编制;第二部分为疾病营养,阐述人群常见慢性疾病、养生保健相关疾病与营养素之间的关系及其营养治疗;第三部分为养生保健营养,概述常见养生保健食物及如何通过食疗药膳达到养生保健姜发、美肤健体、减肥瘦身、防衰驻颜、促进健康和增进人的生命活力美感。要求全面地掌握营养的分类,营养学意义、缺乏与过量、膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保健营养学知认。			主要教学内容是第一部分为养生保健营养基础知识,主	
疾病营养,阐述人群常见慢性疾病、养生保健相关疾病与营养素之间的关系及其营养治疗;第三部分为养生保健营养,概述常见养生保健食物及如何通过食疗药膳达到养生保健美发、美肤健体、减肥瘦身、防衰驻颜、促进健康和增进人的生命活力美感。 要求全面地掌握营养的分类,营养学意义、缺乏与过量、膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保健营养学知认。 数学建议:在面授教学中,突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟悉或了解常见病的特点和辨证论治。			要讲述与人体健康关系密切的六大营养素、营养素与养生保	
#素之间的关系及其营养治疗;第三部分为养生保健营养,概述常见养生保健食物及如何通过食疗药膳达到养生保健 美发、美肤健体、减肥瘦身、防衰驻颜、促进健康和增进人 的生命活力美感。 要求全面地掌握营养的分类,营养学意义、缺乏与过量、膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保健营养学知认。 教学建议:在面授教学中,突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟 104 悉或了解常见病的特点和辨证论治。			健、健康人群的营养、食物的营养、食谱编制;第二部分为	
21 营养与膳食 概述常见养生保健食物及如何通过食疗药膳达到养生保健 美发、美肤健体、减肥瘦身、防衰驻颜、促进健康和增进人 的生命活力美感。 要求全面地掌握营养的分类,营养学意义、缺乏与过量、膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保 健营养学知认。 教学建议:在面授教学中,突出重点、难点问题法、可 采用任务驱动教学法 、小组讨论法、多媒体教学手段等先 进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常 见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查 与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟 悉或了解常见病的特点和辨证论治。	21	营养与膳食	疾病营养,阐述人群常见慢性疾病、养生保健相关疾病与营	
21 营养与膳食			养素之间的关系及其营养治疗; 第三部分为养生保健营养,	
21 营养与膳食 的生命活力美感。 要求全面地掌握营养的分类,营养学意义、缺乏与过量、 膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保 健营养学知认。 教学建议:在面授教学中,突出重点、难点问题法、可 采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先 进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常 见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查 与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟 悉或了解常见病的特点和辨证论治。			概述常见养生保健食物及如何通过食疗药膳达到养生保健	
的生命活力美感。 要求全面地掌握营养的分类,营养学意义、缺乏与过量、膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保健营养学知认。 教学建议:在面授教学中,突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟悉或了解常见病的特点和辨证论治。			美发、美肤健体、减肥瘦身、防衰驻颜、促进健康和增进人	
膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保健营养学知认。			的生命活力美感。	45
健营养学知认。			要求全面地掌握营养的分类,营养学意义、缺乏与过量、	
教学建议:在面授教学中,突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟悉或了解常见病的特点和辨证论治。			膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础养生保	
采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟悉或了解常见病的特点和辨证论治。			健营养学知认。	
进的教学方法和手段进行教学。 主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟悉或了解常见病的特点和辨证论治。			教学建议:在面授教学中,突出重点、难点问题法、可	
主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查与常用诊治技术等知识。 中医临床常见 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟 悉或了解常见病的特点和辨证论治。			采用任务驱动教学法 、小组讨论法、多媒体教学手段等先	
见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查与常用诊治技术等知识。 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟悉或了解常见病的特点和辨证论治。			进的教学方法和手段进行教学。	
与常用诊治技术等知识。 中医临床常见			主要教学内容是运用中医学的理论和方法,研究临床常	
中医临床常见 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟 病 悉或了解常见病的特点和辨证论治。		, — ,,,,,,	见病的疾病防治,包括内外妇儿常见疾病的临床表现,检查	
22 要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟 104 病 悉或了解常见病的特点和辨证论治。			与常用诊治技术等知识。	
悉或了解常见病的特点和辨证论治。	22		要求对其中理论难点,要循序渐进,讲深讲透。学生熟	104
教学建议:结合临床常见案例,通过案例分析,中医诊			悉或了解常见病的特点和辨证论治。	
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i			教学建议:结合临床常见案例,通过案例分析,中医诊	
疗方法,理实一体化、小组讨论法、多媒体教学手段、见习			疗方法,理实一体化、小组讨论法、多媒体教学手段、见习	

		等教学方法进行教学。			
		主要教学内容是了解养生保健皮肤护理的基本问题与			
		一般性原理,为学生将来从事现代养生保健的相关内容及实			
		际操作运用打下基础。			
		主要任务是介绍专业相关的养生保健皮肤护理仪器操			
		作的相关知识,让学生了解、理解、应用皮肤护理的基本概			
0.0	关索关件	念和常识性知识,掌握皮肤护理基本流程,熟悉皮肤护理的	004		
23	美容美体	一般性步骤和基本原则、问题处理、化妆、问题皮肤护理和	204		
		一般性仪器的使用注意事项、原理,适应人群等。并对皮肤			
		护理学科的相关最新知识仪器做简单的介绍。			
		教学建议: 以实操为主,理论为辅,理实一体化教学方			
		法,任务项目为实操考核,针对养生保健常见的实例进行实			
		操教学。			
		主要教学内容是介绍经络与腧穴的概念、十四经脉常用			
		穴位、推拿的治疗原理、原则、推拿操作的基本知识和诊断			
		方法,及内、外、妇、儿、五官等各科常见疾病的推拿辨证			
		治疗方法。通过本课程的学习,要求学生掌握经络、腧穴、			
		刺灸、推拿手法等有关的基本理论、基本知识和基本技能,			
24	中医推拿	并能运用针灸推拿技术防治常见病、多发病。	72		
24	1.区准争	主要任务是使学生在具有一定科学文化素质的基础上	12		
		进一步掌握经络、腧穴、刺灸、推拿手法等有关的基本理论、			
		基本知识和基本技能,并能运用针灸推拿技术防治常见病、			
		多发病。			
		教学建议:通过理论讲授,实操练习,结合理实一体化			
		教学手段,考核分有理论和项目实操考核并存。			
		主要教学内容是中医养生保健学的基本概念和常识性			
25	中医养生保健	知识,掌握中医养生保健理论、中药养生保健理论和一般性	84		
	技术	医学养生保健保健治疗的重要联系意义,介绍常用的养生保			
		健功效的中医中药方剂的基础理论和常用的方法、药物、方			

		剂等。	
		教学建议:在介绍养生保健相关的知识,对一些进展前	
		沿性问题,以及行业相关的中医养生保健最新的理论、技术	
		的运用做了详细的介绍。	
		主要教学内容是上篇包括养生保健院的组织管理、员工	
		管理、后勤管理、顾客管理、物流管理、财务管理等;下篇	
		详细列出了养生保健院在日常经营管理中可能会用到的各	
	学 训· <i>松</i>	种管理表格。	
26	美业经营管理	要求学生熟悉养生保健院的组织管理、员工管理、后勤	45
	与策划	管理、顾客管理、物流管理、财务管理等; 掌握养生保健院	
		在日常经营管理中可能会用到的各种管理表格。	
		教学建议:在理论讲授中,案例扮演,工作职场见习等	
		教学方法。	
	整体造型	主要教学内容是理论内容包括新娘妆、晚宴妆、唐妆等	
		各式妆型的整体造型,应注重技能操作的训练和实践能力的	
		培养。实践内容包括演示性、综合性实践实训两种方式。演	
		示性实践以训练学生基本操作能力标准化为教学目标;综合	
0.7		性实践以主要培养学生综合分析问题和处理问题的能力为	Γ4
27		教学目标;通过实践实训,加强理论基础课与专业技术课的	54
		融合和实践能力的提高,以达到生活养生保健技术类专门高	
		级人才的培养目标。	
		教学建议: 主要与化妆、美容美体、美甲做铺垫, 结合	
		具体任务项目案例与以上的相关知识融入整体教学中。	
		主要教学内容是养生保健皮肤病学绪论、常见损容性	
	 养生保健皮肤	皮肤病、性传播疾病三大板块。要求能熟练掌握皮肤的结	
28	乔生休健反欣	构和功能、损容性皮肤病的症状与诊断、治疗方法。	54
	作 子	教学建议:针对皮肤解剖结构进行理论讲解,让学生	
		了解到皮肤结构与养生保健的相关性。	
29	足疗学	主要教学内容是学习足部解剖、人体脏器在足部的对应	54

		区、足部诊病法、足部按摩治疗常见病、足浴等方法。	
		要求能掌握足部生理结构、足部反射区的定位以及手	
		法、了解中西医基本知识与足部按摩关联、基本掌握常见病	
		症的足部按摩以及穴位。	
		教学建议:理论与实操并存,实操与理论一体化,侧重	
		实操练习强调与疾病、养生保健的相关性知识, 使学生懂得	
		足部穴位经络的作用。	
		主要教学内容是阐述实用养生康复常见技术,包括生活	
		起居养生、饮食药膳养生、功法养生、情志养生、中医审因	
		辩证养生及中医特色养生康复技术以及养生康复技术在常	
20	中医养生康复	见疾病中的具体应用。通过实践实训,加强理论基础课与专	45
30	技术	业技术课的融合和实践能力的提高。	45
		教学建议:在介绍养生康复保健相关的知识,对一些当	
		下学科新知识以及行业相关的中医养生保健最新的理论、技	
		术运用做详细的介绍。	

2. 选修课(限选课)

序号	课程名称	主要教学内容和要求						
		主要教学内容是养生保健化妆品和化妆用具的应用方法、						
		养生保健化妆的基本修饰方法、理解化妆色彩知识,化妆的造						
		型技巧、养生保健化妆的基本概念与功能,要求达到初级或中						
		级化妆师的水平。旨在让学生掌握美的基本知识,以促进思维						
0.1	化妆 受美的能力,从 发学生去创造身 教学建议:	的全面发展,培养健康、丰富的感情世界,形成审美意识或感	Ε 4					
31		受美的能力,从而提高审美的敏感性,确立美的创造目标,激	54					
		发学生去创造美、追求美。						
		教学建议:主要是新娘妆、晚宴妆、日常生活的美妆,及						
		睫毛种植等,结合具体任务项目案例与以上的相关知识融入整						
		体教学中。						
32	美田壮 子	主要教学内容是手足指(趾)甲的生理知识、手足部护理、	54					
34	美甲技术	工具产品及美甲行业卫生知识;基本的彩绘甲、水晶甲、光疗	Đ 4					

		树脂咖喱甲的制作知识; 水晶甲的修补、水晶雕刻等。要求了	
		解美甲基础知识和基本方法,加强基本功的训练。	
		教学建议:理论联系实际,在教学中注重引进新技术;熟	
		练进行实际操作,引入当下流行的美甲技术以项目任务案例进	
		行教学。	
		主要教学内容是针对中医养生保健专业的岗位需求,以工	
	H1 0 11 66 2 2011	作任务为主线,以实际工作职场为实践背景,掌握岗位技能实	
		操技术,通过职业等级资格考试或 1+X 证书考试获得职业等级	
33	岗位技能实训技	证书或 1+X 证书,满足学生学历证+多个证书并存,为就业打	36
	术	下坚实的铺垫。	
		教学建议:结合中级美容师及 1+X 职业等级证书的项目任	
		务教学。	

(三) 毕业实习模块

1. 实习前教育

进入实习单位前的纪律教育、岗前教育、实习手册考核与记录要求、办理各项实习手续等。

2. 毕业实习

毕业实习是中等职业学校专业实践教学的主要形式之一,安排学生在第三学年进行实习,制订严密的实习计划和实习大纲,组织学生参加岗位实践活动,建立完善的学生实习成绩考核评定机制,将实习考核成绩作为学生毕业的必备条件。

- (1) 毕业实习单位:安排在各养生保健、康养、美业企业机构进行毕业实习。
- (2) 毕业实习时间: 40 周。
- (3) 毕业实习内容: 分为4个实习模块,每个模块的实习时间课根据实习单位的具体情况调整。

实习模块 1: 岗前培训

主要内容是职业素养、安全教育、职业礼仪接待、企业文化内涵,企业经营管理与策略,企业发展要求等,时间8周。

实习模块 2: 中医传统技术

艾灸、刮痧、拔罐、中药烫疗、推拿、、穴位贴敷、敷烫熏浴、耳穴压埋等,时间12周。

实习模块 3: 美容美体

全身按摩包括面部、腹部、腰部、胸部和经络腧穴,时间16周。

实习模块 4: 化妆、美甲与造型

新娘妆、晚宴妆、日常生活妆、职业妆;美甲包括手足指甲、睫毛种植、造型等4周。

- (4) 考核要求: 考核成绩 100 分, 由技能考核成绩和操行考核成绩两部分成绩组成。
- 1) 技能考核成绩(项目考试): 占考核成绩 60%, 按各实习模块考核分数汇总得出。各实习模块考核分数根据完成操作要求、动手能力高低等计分(由实习单位提供)。
- 2)操行考核成绩:占考核成绩 40%,根据学生对实习的认识、实际表现、遵守规章制度和劳动态度等情况综合评定(由实习单位和学校提供)。

3. 就业教育

实习结束后,对学生进行就业指导,让学生树立正确的就业观,以利于顺利就业。学生完成自我推荐信,找工作单位,参加应聘面试和工作试用等。

八、教学进程总体安排

(一)基本要求

每学年为52周,其中教学时间40周(含复习考试),累计假期12周,周学时平均约为29学时,毕业实习按每周30小时(1小时折合1学时)安排,3年总学时数为3282学时。

每18学时为1学分。入学教育、军训、实习前教育、就业教育等1周为1学分。3学年总学分为8学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3, 专业技能课学时约占总学时的 2/3。选修课占总学时约 10%。

(二) 教学安排

详见"南宁市卫生学校 2022 级中医养生保健专业教学计划表"。

九、实施保障

(一) 专业师资队伍的要求

1. 专任教师的要求

- (1) 具备大学本科以上学历,具有教师职业资格证书,具备教学能力。
- (2) 具有良好的思想品德修养,遵守职业道德,为人师表,关爱学生。
- (3) 具有扎实的专业基础和实践能力,有一定的职业技术教育、生产实践经验和专业技能,具备专业领域的独立研究和技术开发能力。
- (4) 具备一定的课程开发和专业研究能力,能遵循职业教育教学规律,正确分析、设计、实施及评价课程。

- (5) 具备职业资格证书或相关企业技术工作经历,初、中级以上的双师型教师素质。
- (6) 能独立承担 1~2 门专业课程, 能独立指导一门实训课程。
- (7) 具有指导学生参加专业领域的创新和技能大赛的能力。

2. 实训指导教师的要求

- (1) 具备专科以上学历,通过培训获得教师职业资格证书,具备教学能力。
- (2) 具有良好的思想品德修养,遵守职业道德,为人师表,关爱学生。
- (3)掌握本专业基础理论和专业技术知识,具有娴熟的实践技能、技巧和丰富的实践经验;能够对仪器设备维护维修和排除故障的能力。
- (4) 具备职业资格证书或相关企业技术工作经历,具有初级双师型教师素质。
- (5) 能独立承担 1~2 门实训课程,独立指导学生完成实验实训课。
- (6) 具有指导学生参加专业领域的创新和技能大赛的能力。

3. 兼职教师要求

- (1) 在行业内有一定威望和知名度或具有中级以上专业技术职称或具有高级职业等级证书。
- (2) 具有较长时间的企业专职技术工作经历,有较强的实践能力。
- (3) 专业基础扎实,能胜任专业课程的教学或实训指导工作。
- (4) 具有良好的思想品德修养,遵守职业道德,为人师表,关爱学生。
- (5) 热心教育事业,责任心强,善于沟通。

(二) 专业师资队伍的配置

1. 我校专业师资队伍

包括专任专业教师和兼职专业教师,专业教师学历、职称结构合理。目前我校专业教师总数 243 人,其中专任专业教师 172 人,硕士以上学历 17 人,本科学历 132 人,高级职称 40 人,中级职称 78 人,"双师型"专任专业教师 140 人,占比 81%。兼职专业教师 48 人,硕士以上学历 9 人,本科学历 30 人,高级职称 5 人,中级职称 31 人,其中行政兼职专业教师 42 人,企业兼职专业教师 24 人,均为企业专业骨干,具备较强的专业实践能力与教学能力。

2. 我校专业学科带头人

我校的专业学科带头人主要有5人,在学校各个专业起到带领开展科研课题,课改诊改,教学教育改革,探索前沿的技能和知识。

3. 我校专业师资队伍建设

学校加大教师引进和培训力度,大力推进"高层次人才引进计划"和"师资队伍建设四成工程"。目前,全校教职工359人,具有硕士研究生学历17人;专任教师中、高级职称的教师210名。"双师型"教师达到140人,双师占专任教师比例达81%。其中:正高级职称3名、省级教学名师8人,南宁市级新世纪学术和技术带头人3名、市级学科带头人5名、市级骨干教师35名。

(三) 教学条件配置

1. 校内实训基地配置

序号	实训室名称	面积 (m²)	主要设备名称	台套数	主要训练内容
1	中医基础实训中心	200	中医基本技能操作辅助 教学系统 中医经络检测仪 体质辨识仪 智能型中医脉象仪 电子脉象模型	30 1 套/2 人学生/组 60 1 套/1 人学生/组 30 1 套/5 人学生/组 30 1 套/5 人学生/组 30 1 套/5 人学生/组 30 1 套/5 人学生/组 30	中医经络 检测、体质 辨识、脉象 测试、中医 理疗等技能技术练习。
			按摩床	180	推拿、
2	中医养生保健技术实训	300	艾灸、拔罐、刮痧、耳穴 贴敷	60 1 套/2 人学生/组	艾灸、刮 痧、拔罐
	中心		足部反射区,足浴沙发、 足疗盆	60 1 套/2 人学生/组	足底经络 疏通,足底 反射区按 摩,足浴

3	养生保健美 体实训中心	120	奥桑喷雾仪(热喷)、喷雾仪(冷喷)、超音波养生保健仪、点痣机、蜡疗机、减肥美体瘦身仪。	各 60 1 套/3 人学生/组	养生保健 技术
		120	养生保健床。	40 1 套/2 人学生/组	面部护理、 颈部护理、 腰部护理、 胸部护理
4	养生保健化 妆与造型实 训中心	60	甲油烘干机、美甲烘干机 吹风机、美甲智能光疗 机、超宽玉米夹板、自动 卷发器、蛋卷头电卷发棒 三棒卷发器	30 1 套/2 人学生/组	修甲,上 色,配色、 美发及造 型。
		80	化妆台凳		化妆、整体 造型
5	康体养生保健人才孵化基地(VIP养生保健)	300	前台接待,项目咨询,皮肤检测仪。	1 套/12 人学生/组	站容呼词介医健合待生经皮实打欢接等。保护习程健管测

	胸部检测仪,	1 1 套/12 人学生/组	胸部测试
	养生保健床、养眼美肤 仪、艾炙养生仪、全身循 环排毒仪、塑形仪、激光 治疗仪、肌因嫩肤仪、超 声波导入仪	6 1 套/2 人学生/组	
	经络炙导仪蒸汽太空舱、 光子治疗系统、双波长激 光治疗仪排毒熏蒸瓮红 外线艾灸缸。	12 1 套/2 人学生/组	

2. 校外实习基地配置

(1) 见习基地

序号	实习单位/合作企业名称	等级	是否签订协议	主要实习内容
1	南宁市菲洛芝美容有限公司	企业订单	是	美容美体, 经络 腧穴, 面部、腰 部、腹部、胸部
				护理
2	南宁市秀媚美容有限公司	企业	否	美容美体,经络 腧穴,面部、腰 部、腹部、胸部 护理

(2) 毕业实习基地:基于工学结合人才培养模式,根据专业特点和发展方向,通过加强与企业合作,开展毕业项岗的实习,在校外实训中着力培养学生的职业素质、道德和能力,以弥补校内实训基地无法达到的培养效果,从而培养出具有"适应行业需求,精专业、有专长、留得住、能干事"的学生。

序号	实习单位/合作企业名称	等级	是否签订 协议	主要实习内容
1	广东伊丽汇科技有限公司	企业	否	养生保健、养生保健美体
2	广东中山阁秀丽养生养生保健连锁机 构	企业	否	养生保健、养生保健美体
3	南宁市菲洛芝美容有限公司	企业订单	是	养生保健、养生保健、美 体
4	南宁市莉薇国际养生保健股份有限公 司	企业	否	养生保健、养生保健、美 体
5	深圳市合和大唐健康管理股份有限公司	企业订单	是	养生保健、足疗、康体养 生保健美体
6	广东宝娜美业有限公司	企业订单	是	养生保健、养生保健、美 体
7	广西元之源健康产业有限责任公司	企业	否	养生保健、康体养生保健 美体、足疗
8	广东嘉荟教育投资有限公司	企业	否	养生保健、养生保健、美 体

(四) 教学资源

- 1. 利用现代信息技术: 开发视频微课、多媒体课件,通过声、光、动画、等多种手段,搭建起多维、动态、活跃、的课程平台,使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。
- 2. 搭建产学合作平台: 充分利用校内及校外实训基地,满足学生见习、实训和毕业顶岗实习的需要; 根据岗位需求及时调整教学内容。
- 3. 积极利用课程网站、电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大专业网站等网络资源,使教学内容从单一化向多元化转变,使学生知识和能力的拓展成为可能。
- 4. 健全与专业教学计划相配套的教材体系,特别是加强专业技能培养的实践性教学的教材建设。 根据理论教学体系的教学需求;加强校企合作,共同开发专业实践教学课题;编写实践教学教材,构建针对性强的实践教材体系。

(五) 教学方法

以校企合作为平台,采取工学结合的形式,做到教学做过程一体化。课程的教学采取专兼职教师共同围绕每一项工作任务的工作过程,将理论和实践教学融为一体。强调实践教学体系和理论教学体系同等重要,并突出实践教学体系的相对完整性和独立性,围绕技术应用能力培养这一主线,紧密联系相互渗透,共同完成专业知识传授与实际工作能力培养任务,强调技能训练,并按实验实践教学、专业技术实践教学、顶岗实践教学等各自的特点来组织教学。将"双证制"纳入教学计划,将技能考核与职业资格考核、技术等级鉴定相结合,强调自主学习能力和创新能力培养。实现了高职教育、劳动就业、职业资格培训紧密结合,体现了国家职业资格认证制度和劳动就业准入制度的主流。

(六) 学习评价

在考核评价体系方面,针对不同的课程类型采用不同的考核和评价方法,以考核其技术应用能力的高低为标准,注意学生职业能力的测量;以技能考核为重点,理论测试与专业实践考核并重;改变过去以理论考试为主的单一的传统方式,转为重视能力考核,对技能性强的课程采用理论考核与技能操作考核分别记分的方式,强化学生操作技能的训练,提高学生的专业操作技能;注重过程考核,突出学生的学习活动和学习过程。

(七)质量管理

1. 教学组织保障

- (1) 专业配备有专业指导委员会、专业课程组。
- (2)专业指导委员会由行业、企业专家、校内专业带头人组成,主要负责促进校院合作、专业发展规划、人才培养定位、专业建设及教学改革等。
- (3)专业课程组负责专业课程教学内容改革、教学模式和方法手段创新等,并负责规划专职教师定期实践。

2. 制度保障

在学校总制度指导下,依据专业人才培养模式的特点,制定本专业具有特色的制度,保障课程改革和建设、校内、外实训基地建设和教学团队的建设能够顺利进行,从而培养出高质量的人才。主要有:校内实训基地建设和管理办法、校外实训基地建设和管理办法、校院合作管理办法、师资队伍建设和管理办法、顶岗实习管理办法等。

3. 教学质量监控

教学过程中始终把提高教学质量放在首位。为了加强教学管理,建立监督机制和考核措施, 对人才培养目标、人才培养过程及人才培养质量进行监控,具体监控内容和方式见下表。

监控环节	监控点	监控内容/手段	监控人	评价
课内教学	教学文件 课堂教学 考核	常规教学检查 听课 课程考核 期末试卷及分析	校督导组 教务科 教研室	学生评价 教师互评 学校评价 用人单位评价
实践教学	教学文件 实训教学 考核	实训室使用记录 实训报告 技能竞赛	校督导组 教务科 教研室	学生评价 教师互评 学校评价 顶岗实习单位对学生技 能的综合评价
顶岗实习	实习大纲 进度安排 实习带教 实习考核	常规教学检查 讲座记录 考核成绩及分析 实习手册	企业 学校 专兼职教师	顶岗实习单位对学生实 践技能掌握情况和职业 素质状况进行综合评价 用人单位对毕业生的知 识、能力、素质的评价 毕业生自评和反馈

4. 教学评价

- (1) 学生评价:通过学生评教评学、座谈等方式对任课教师授课内容、教学模式、教学方法和手段、教学效果、态度等进行评价。
- (2) 教师评价:通过听课、评课、反馈意见表等进行教师互评,对任课教师的教材、授课内容、组织、教学方法和手段、实训实践教学等方面对课程进行综合评价。
- (3) 校内及行业督导评价:对教师课堂教学文件的审查、听课,综合各方对教师评价结果给予评价。
- (4) 用人单位评价:通过访谈、问卷等方式对临床教学医院等用人单位的毕业生进行知识、能力、素质综合评价,对实习学生实践技能掌握情况和职业素质状况进行综合评价。

十、毕业要求

- 1. 完成规定的课程并考试(考核)合格。
- 2. 操行考核合格。
- 3. 顶岗实习考核合格。

十一、附录

南宁市卫生学校2023级中医养生保健专业教学计划

			113 3 .	11工工4	1,70							LANTE		
										各字期.	周数、学时	分配		
	程类 別	顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5、6 学期	备注
									18周	18周	18周	15周	40周	
		1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2					
		2	心理健康与职业生涯	必修		2	2	36		2				思政课程基础
		3	哲学与人生	必修		3	2	36			2			模块
		4	职业道德与法治	必修		4	2	30				2		
		5	体育与健康	必修		1234	8	138	2	2	2	2		
		6	语文(含中华优秀传统文 化)	必修	1	234	9	156	3	2	2	2		
		7	英语	必修		1.2	4	72	2	2				
	/\	8	数学	必修		1.2	4	72	2	2			Ī	
	公共	9	计算机应用基础	必修		1.2	4	72	2	2				
₹ 7	基础果	10	安全教育(含艾滋病预防 、毒品预防)	限选		1	1	18	1					思政课程拓展 模块
		11	国家安全教育	限选		1	1	18	1					1,500
		11	劳动教育	限选		1.2	3	60					毕	每学期30节 (4节理论、 26节实践), 共2个学期
		13	公共艺术	必修		1	2	36	2					
		14	历史	必修		1.2	4	72	2	2				
		15	接待礼仪	限选		2	2	54		3				
			小计				50	906					业实	
		16	解剖学基础	必修	1		4	72	4				- 习	
		17	生理学基础	必修		2	2	36		2				
			中医学基础	必修	1		4	72	4					
			经络与腧穴	必修	2		4	72		4				
		20	中药与方剂学	必修		3	2	36			2			
		21	营养与膳食	必修		4	2	45				3		
		22	中医临床常见病	必修	3. 4		5	96			2	4		
	专	23	美容美体	必修	2.4		11	204		4	4	4		
专业	业	24	化妆	限选		2	3	54		3				
技	核心	25	美甲技术	限选		1	3	54	3				1	
能课	课	26	中医推拿	必修	3		4	72			4			
床		27	中医适宜技术	必修		3	4	72			4			
		28	美业经营管理与策划	必修		4	2	45				3		
		29	整体造型	必修		3	3	54			3			
		30	岗位技能实训技术	限选		4	2	30				2		
		31	养生保健皮肤科学			3	3	54			3			
		32	足疗学			4	2	45				3		
		33	中医养生康复技术	必修	4		2	45				3		
			小计				62	1158					23 23	
	毕业	实习	临床实习				66	1200						
			合计 岩湖 岩湖 田 井				178	3264	30	30	28	28	30	

附: 1、新生入学教育1周、军训1周、劳动课1周

^{2、}职业认知教育: 在新生入学教育时安排。

^{3、}各学期周数不含段考、期考周。

^{4、}专业拓展课:第3-4学期可自选1+X职业技能等级证书、职业技能鉴定短期技能培训。

南宁市卫生学校2023级中医养生保健专业教学计划

南丁申上生子校2023级中							X 1		IN ICE V					
\m_ 1	程类 引	顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时	各学期周数、学时分配					
									第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5、6 学期	备注
									18周	18周	18周	15周	40周	
		1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2				-	
	公共	2	心理健康与职业生涯	必修		2	2	36		2				思政课程基础
		3	哲学与人生	必修		3	2	36		-	2			模块
		4	职业道德与法治	必修		4	2	30				2		
		5	体育与健康	必修		1234	8	138	2	2	2	2	ļ	
公共		6	语文(含中华优秀传统文 化)	必修	1	234	9	156	3	2	2	2		
		7	英语	必修		1.2	4	72	2	2				
		8	数学	必修		1.2	4	72	2	2				
		9	计算机应用基础	必修		1.2	4	72	2	2				
五石	基出果	10	安全教育(含艾滋病预防 、毒品预防)	限选		1	1	18	1					思政课程拓展 模块
		11	国家安全教育	限选		1	1	18	1					19690
		11	劳动教育	限选		1.2	3	60						每学期30节 (4节理论、 26节实践), 共2个学期
	[13	公共艺术	必修		1	2	36	2					
		14	历史	必修		1.2	4	72	2	2				
		15	接待礼仪	限选		2	2	54		3			毕业实习	
			小计				50	906						
		16	解剖学基础	必修	1		4	72	4					
		17	生理学基础	必修		2	2	36		2				
			中医学基础	必修	1		4	72	4					
		19	经络与腧穴	必修	2		4	72		4				
		20	中药与方剂学	必修		3	2	36			2			
		21	营养与膳食	必修		4	2	45				3		
		22	中医临床常见病	必修	3. 4		5	96			2	4		
	专	23	美容美体	必修	2.4		11	204		4	4	4		
专业	业.	24	化妆	限选		2	3	54		3				
技	12	25	美甲技术	限选		1	3	54	3					
能课		26	中医推拿	必修	3		4	72			4			
冰		27	中医适宜技术	必修		3	4	72			4			
		28	美业经营管理与策划	必修		4	2	45				3		
		29	整体造型	必修		3	3	54			3			
		30	岗位技能实训技术	限选		4	2	30				2		
		31	养生保健皮肤科学			3	3	54			3			
		32	足疗学			4	2	45				3		
		33	中医养生康复技术	必修	4		2	45				3		
			小计				62	1158						
	毕业	实习	临床实习				66	1200						
			合计	4. NH , DH			178	3264	30	30	28	28	30	

附: 1、新生入学教育1周、军训1周、劳动课1周

^{2、}职业认知教育:在新生入学教育时安排。

^{3、}各学期周数不含段考、期考周。

^{4、}专业拓展课:第3-4学期可自选1+X职业技能等级证书、职业技能鉴定短期技能培训。

南宁市卫生学校2023级中医养生保健专业教学计划 (宝娜班、合和大唐班)

113	1	12	生字仪20233	K I IA	アユ	小匠	< 1r. ≥	択丁リ	Xij		100 100 100	1	Section 1975	州人	泊如	,
			课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时	各学期周数、学时分配							
课程别		顺序							第1 第2 学期 学期		第3学期		第4学期		第5、6 学期	备注
,,,,									18	18	Charles and Charles	All the second s	30 0 30 8417	11-15	40周	
			中国性なれるよう	N Ma				0.0	周	周	周	周	周	周	207.0	
	ŀ	1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2							
		2	心理健康与职业生 涯	必修		2	2	36		2						思政课程基础模 块
		3	哲学与人生	必修		3	2	36			2	2				
		4	职业道德与法治	必修		4	2	30					2	2		
		5	体育与健康	必修		1234	8	138	2	2	2	2	2	2		
		6	语文(含中华优秀 传统文化)	必修	1	234	9	156	3	2	2	2	2	2		
		7	英语	必修		1.2	4	72	2	2						
公		8	数学	必修		1.2	4	72	2	2						
共		9	计算机应用基础	必修		1.2	4	72	2	2						
基础课	1	10	安全教育(含艾滋 病预防、毒品预 防)	限选		1	1	18	1							思政课程拓展模
		11	国家安全教育	限选		1	1	18	1							块
		12	劳动教育	限选		1. 2	3	60								每学期30节(4 节理论、26节实 践),共2个学 期
		13	公共艺术	必修		1	2	36	2						毕业。	
		14	历史	必修		1.2	4	72	2	2						
		15	接待礼仪	限选	8	2	2	54		3						
			小计				50	906						i.		
		16	解剖学基础	必修	1		4	72	4						实习	
		17	生理学基础	必修		2	2	36		2						
	ļ		中医学基础	必修	1		4	72	4							
		19	经络与腧穴	必修	2		3	54		3						
		20	中药与方剂学	必修		3	2	32			2					
		21	营养与膳食	必修	,	4	1	30					3			
		22	中医临床常见病	必修	4	3	5	88			3		4			
	.	23	美容美体	必修	3.4	2	10	176		4	4		4			
专	专业	24	化妆	限选	2		3	54		3						
业技	业核	25	美甲技术	限选		1	3	54	3							
1.10	心		中医推拿	必修	3		4	64			4					
能课	课	27	中医适宜技术	必修		3.4	3	68			3		2			
环		28	美业经营管理与策 划	必修		4	1	30					3			
			整体造型	必修		3	2	48			3				-	
		30	岗位技能实训技术	限选		4	1	20					2			
			养生保健皮肤科学			3	2	48			3					
			足疗学			4	2	30					3			
		33	中医养生康复技术	必修	4		2	30					3			
		34	企业特色技能技术	必修		3.4	9	168				24		24		
			小计				63	1174								
		/实习	临床实习				66	1200								
			合计 公学教育1周。军训1月				179	3280	30	29	28	30	30	30		

附: 1、新生入学教育1周、军训1周、劳动课1周。

^{2、}职业认知教育: 在新生入学教育时安排。

^{3、}各学期周数不含段考、期考周。

^{4、}专业拓展课: 第3-4学期可自选1+X职业技能等级证书、职业技能鉴定短期技能培训。

^{4、}专业拓展课: 第3-4学期可自选1+X职业技能等级证书、职业技能鉴定短期技能培训。