南宁市卫生学校
中药专业人才培养方案

一、专业名称及代码

中药（720403）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

本专业学生毕业后可从业领域为：中药生产、检验、医药院校、药厂、医院、医药公司等方面的技术工作。从事中药生产、检验、流通、应用和经营、中药鉴定、炮制、调剂及临床、合理用药等方面工作，主要岗位及对应技能如附表 1。

附表 1：中药专业技能及及对应岗位

对应职业（岗位）	职业资格证书举例	证书颁发部门
中药饮片加工人员	中药炮制工	中医药行业技能鉴定机构
中药调剂员	中药士（初级专业技术职称）	国家人力资源与社会保障部 国家卫生健康委员会

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向中药商品经营部门、各级医疗机构和中药材生产单位等，培养从事中药调剂、中药购销、中药仓储保管、中药材生产、中药质量检验等工作、德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

① 具有良好的职业道德和法律意识，能自觉遵守法律法规和企业的规章制度。

② 具有良好的用药安全意识、责任意识和服务意识。

③ 具有从事中药工作的良好人文素养、文化素质以及严禁、认真、细致的工作作风。

④ 具有较强的人际交往能力、合作意识与团队及精神。

⑤ 热爱劳动，能吃苦耐劳，有强烈的自立和职业生涯成长愿望，具有终生学习理念和不断创新精神。

⑥ 具有健康的体魄、健全的人格和良好的心理素质。

⑦ 具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规程的意识。

2. 专业技能和知识结构要求

① 熟悉相关的人文社会科学、基础医学、心理学的基本知识；

② 掌握中医药的基础知识和基本技能；

③ 能识别 300 种常见中药饮片，并掌握其来源、鉴别特征及主要功效；

④ 具有鉴别中药真伪、检查中药外观质量的能力；

⑤ 具有中药储存于养护的基本知识及基本技能。

专业(技能)方向——中药调剂

① 中药调剂的基本知识和基本技能，能正确指导用药；

② 具有中药饮片调剂的能力；

③ 具有按处方正确配发中药的能力；

④ 具有审核错配、漏配药物，审核处方药物剂量、配伍禁忌，审核需特殊处理的药物，审核饮片质量的能力；

⑤ 具有正确向柜斗上药的能力。

专业(技能)方向——中药购销

① 具有中药购销的基本知识和技能 ，能够读懂药品说明书，推介中药；

② 中药的采购和销售流程，具有经济核算的能力；

② 具有对不合格中药按规定程序处理的能力；

③ 掌握基本的营销知识和客户服务技巧，能根据顾客需求推销中药商品；

⑤ 具有客户维护和资料管理的能力。

专业(技能)方向——中药材种植

① 具有中药材规范种植的基本知识和技能；

② 具有对中药植物进行选地播种、育苗移栽、田间管理、平衡施肥的能力；

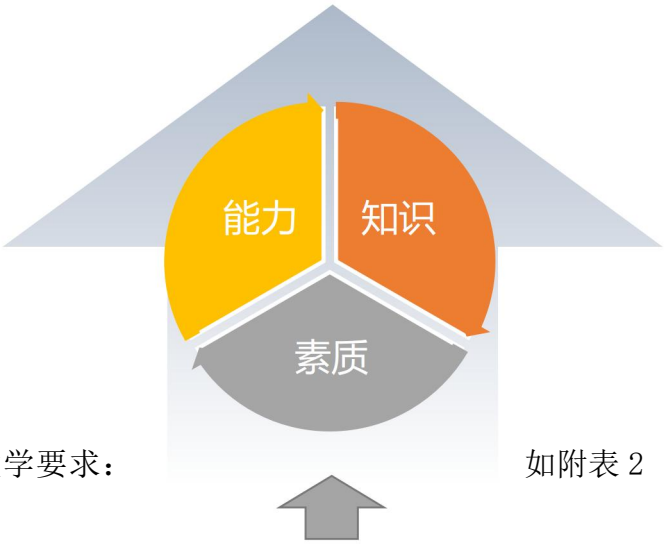
③ 具有识别、防治要用植物常见病虫害的能力；

④ 具有对中药材进行采收、产地初加工与仓储保管的能力；

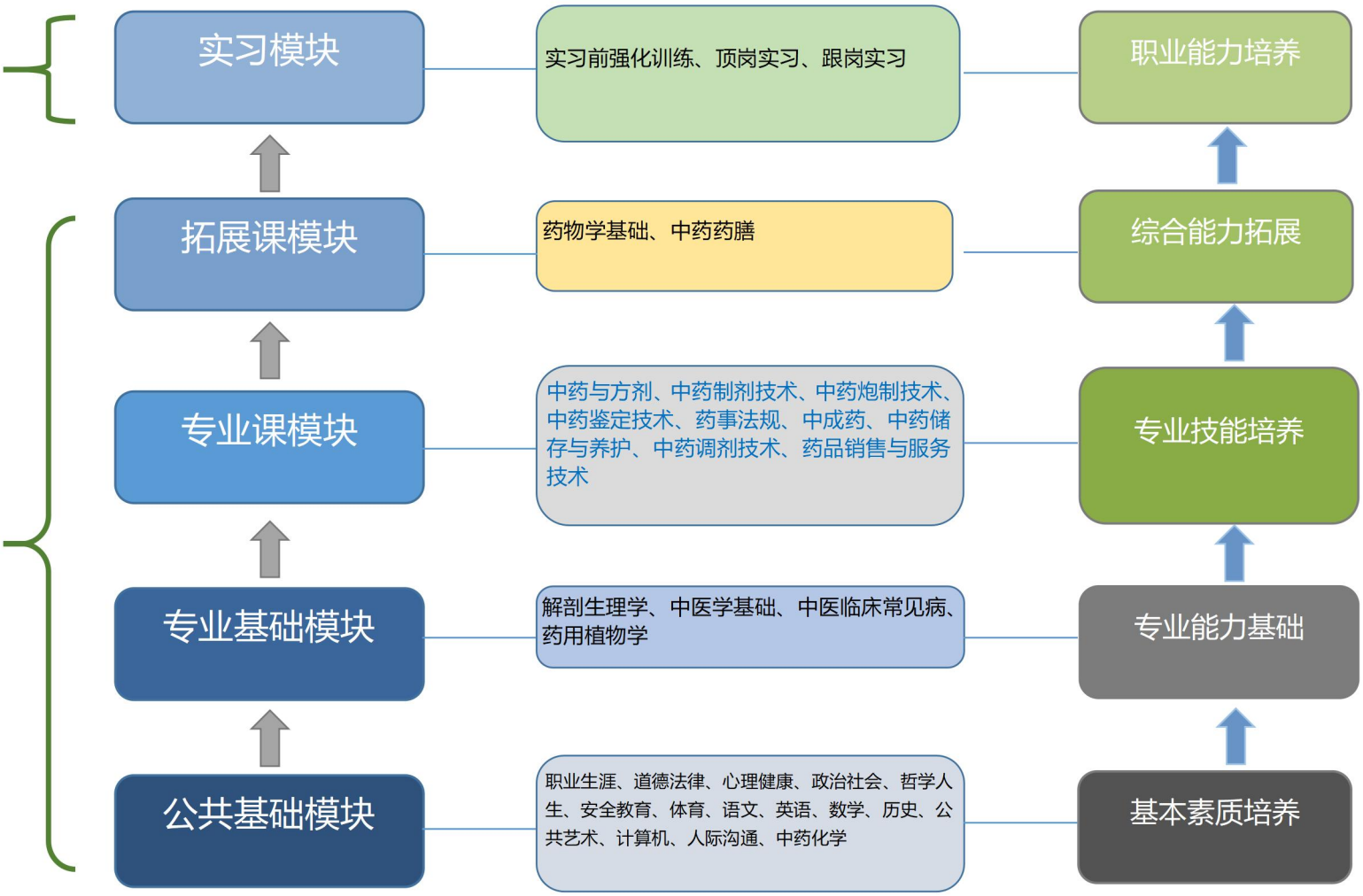
⑤ 能够初步进行中药材 CAP 生产。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形式。



（一）课程设置与教学要求：　　如附表 2



附表 2：中药专业课程设置及教学要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时数
1	中国特色社会主义	中国特色社会主义概述、中国特色社会主义的实质与内涵、要点与特征、形成与发展、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、中国特色社会主义道路。旨在使学生全面地把握马克思主义中国化的历史进程及其基本规律，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，学会将中国特色社会主义的思想、方法运用于解决现实中的问题。	36
2	心理健康与职业生涯	心理健康基本知识，悦纳自我、健康成长，和谐关系、快乐生活，学会学习；了解职业生涯规划的特点及其与职业理想的关系，了解职业、职业生涯、职业理想的内涵，明确职业理想对人生发展的重要性。旨在使学生树立心理健康意识，掌握心理调适的方法，正确处理各种人际关系，正确认识自我，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。同时引导学生增强职业意识，形成正确的职业观，能对职业生涯规划做出正确的判断和选择。	36
3	哲学与人生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	36
4	职业道德与法制	职业道德与法律、哲学与人生、职业生涯规划、经济政治与社会，旨在使学生树立正确的人生观、职业观、政治经济学基本观点，具有法制观念，能对职业生涯规划做出正确的判断和选择	30
5	体育与健康	体育运动的基本技术与基本技能，旨在使学生掌握科学锻炼和健身的基本方法，养成自觉锻炼的习惯。	138
6	语文	选取外国文学有代表性的文学思潮流派及其作家作品进行讲授，引导学生以作家的创作成果作为主要研究对象，着眼于从丰富的文学现象来探讨各类文学作品产生和发展的社会原因和历史经验，分析作品的艺术成就及社会影响，真正用历史总结的态度来系统欣赏外国文学名著。要求学生重点了解外国文学中的文学史知识；了解各个时期重要作家作品知识。通过本课程的学习培养学生一定的阅读和评析外国文学名著的能力和兴趣，提高文学鉴赏水平。	138
7	英语	巩固、扩展学生的基础词汇和语法，培养学生听、说、读、写的基本技能，旨在提高学生运用英语进行交际、	72

		读懂简单应用文的能力。	
8	数学	主要内容包括集合、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、排列与组合、概率初步。其总任务是使学生获得数学基本知识和基本技能，培养学生应用意识、创新思维与实践能力，为学习医学基础课、专业课及今后工作奠定基础。	72
9	计算机应用基础	计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的应用、计算机网络的基本操作和使用，旨在使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网络应用能力。	72
10	安全教育	通过本课程的教学，抓好中职生安全教育，这对于加强中职校的日常管理，维护学校的正常教学、生活秩序，保障学生人身和财物安全，促进学生健康心理的形成，都具有十分重要的现实意义和战略意义。	18
11	法律与职业	基于中职学生职业发展的实际需要，主要介绍劳动法、就业促进法、劳动合同法、安全生产法、网络安全法、环境保护法、产品质量法、反不正当竞争法、民事诉讼法、劳动争议调解仲裁法等法律法规的基本原则和主要内容。引导学生在学习“职业道德与法治”的基础上，进一步学习职业生涯中常用的法律知识，正确认识有关的法律关系，依法行使权利、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法治意识，提升法治素养，用尊法学法守法用法的实际行动，助力职业理想的实现，推动社会主义法治国家建设。	18
12	劳动教育	结合学科和专业开展劳动教育，重视新知识、新技术、新方法的运用，丰富职业体验，开展服务性劳动，参加生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，增强学生的职业荣誉感，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	60
13	公共艺术	课程主要内容为了解不同艺术类型的表现形式和审美特征，学习欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法。旨在使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉和文化自信，丰富学生的人文素养与精神世界。	36
14	历史	中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史。旨在使学生掌握中国历史和世界历史的发展、演变，抓住历史发展的规律与特点。	72
15	人际沟通	认识人际沟通在对中药购销岗位工作适应和个人职业能力发展的重要性，具有良好的沟通态度和一定的人际沟通能力、得体的行为规范；掌握人际关系的概念、种类、模式、原则及过程；认识倾听的作用、原	36

		则、步骤，掌握语言沟通和非语言沟通的形式、作用和策略，书面沟通的形式、优缺点、适用范围、运用要点。	
16	中药化学基础	熟悉常见中药的主要化学成分类别、理化性质、检识反应；了解各种常见中药化学成分的提取和分离的方法、原理及应用。	72
17	解剖生理学	熟悉正常人体的组织结构；掌握正常人体的组成、各系统器官的形态位置和毗邻关系；识别各系统主要器官的形态、结构；熟悉体表肌性、骨性标志；掌握机体各大系统器官主要的生理活动功能及功能调节影响因素。	72
18	中医学基础	掌握中医学理论基本知识和基本技能；掌握中医学的基本特点、病因病机、诊法辩证、疾病的防治原则与康复等基础理论。	54
19	中医临床常见病	应用中医学理论基本知识和望、闻、问、切等中医诊辩技能，判断内、外、妇、儿等常见中医病症；熟悉常见中医病症的中医中药治疗、代表方剂；应用中医中药理论指导人们预防疾病，促进康复。	54
20	药用植物学基础	掌握药用植物根、茎、叶、花、果实和种子的形态特征和结构特点；掌握药用植物重点科的形态特征；熟悉药用植物各器官类型、各科常用药物植物特点；准确描述药用植物各个器官特征和内部构造，能将待鉴定的药用植物分类到科。	72
21	中药与方剂	掌握常用中药性能、功效、使用注意和方剂的组方原则、常用方剂的主治功效；掌握药物功用共性及100种最常用中药的功效应用，了解200种常用中药的功能归类；掌握方剂的性及20个最常用方剂组成、功效、主治，了解60个常用方剂的功能归类。	144
22	中药制剂技术	掌握中药制剂的基本理论、基本技能和各种常用剂型特点、制备工艺、质量要求。	72
23	中药炮制技术	掌握中药炮制理论、工艺、炮制品标准；使学生掌握中药炮制的目的、方法及各种炮制法操作要点；理解炮制对中药成分的影像，炮制辅料与炮制品质要求等。	72
24	中药鉴定技术	掌握中药鉴定的基本理论和方法，中药性状鉴定和显微鉴定方法。掌握中药鉴定的基本知识和技能，能初步鉴别中药的真伪，评价其品质的优劣。	150
25	药事法规	掌握药事管理相关基础知识、药事组织、药事法律、法规、药品生产经营管理、特殊药品管理、医院药事管理等。	60
26	中成药	掌握中成药的基本知识，各科常见病症的诊治和合理选药，重点是常见中成药的应用。	60
27	中药储存与养护	掌握中药商品的自然属性及其在外界因素下的质变规律，科学养护，维护药品安全等方面的基本知识和	45

		方法。	
28	中药调剂技术	掌握中药调剂工作项目中审方、计价、配方、复核、发药、汤剂制备等基本知识和技能。	105
29	药品销售与服务技术	按照药店规程独立完成药店验收、药品陈列与展示、药品销售、收银结算、药品盘点、顾客开发与维护等常规操作，协助完成药店常规管理；能对常见病进行基本的鉴别和判断，正确介绍医药商品并对顾客进行基础的用药安全指导。	72
30	药物学基础	熟悉药物作用及作用类型的基本概念，了解药物在体内的吸收、分布、生物转化、排泄等过程及其影响因素；掌握各系统常用药的作用、临床用途、不良反应及用药指导；应用所学知识，为患者推介治疗药物，正确开展用药指导和宣教；根据所学知识，学会观察、判断药物的作用，评价药物的疗效，发现初步处理药物不良反应。	72
31	中药药膳	应用中医中药基本理论基本知识，指导人们开展食疗、食补，促进保健。	30

（二）综合实训

综合实训包括在校内专业实训室和校外实习基地进行的综合实训项目，按照不同的专业技能方向分别有所侧重地训练中药调剂、中药购销、中药材种植等方面的专项技能和综合技能。综合实训主要设备、设施配置应不低于相关标准，功能齐全、职业氛围浓厚，满足综合实训教学要求。

（六）毕业实习

毕业实习是本专业最后的实践性教学环节。通过毕业实习，使学生更好地将理论与实践相结合，提高社会认识和社会交往的能力，全面巩固、锻炼实际操作技能，为就业打下坚实的基础。

１、实习目的：

（１）加强学生对我国医药市场尤其是中药市场的了解，进一步加深对市场营销理论的理解，对在校理论学习的一次综合检验。

（２）培养学生从事中药市场营销、市场调查、商业管理、市场预测和市场开发等具体的操作能力，增强毕业后适应中医药营销市场的工作需要能力。

（３）培养学生运用中医药理论知识和市场管理等方面的知识分析和解决问题的基本能力与创新意识。

（４）培养和训练学生认识、观察社会的能力。

实习内容及时间分配：

第一阶段：岗前培训：（2 周）

第二阶段：各工序轮转实习（2 周）。

第三阶段：生产实习——顶岗实习（36 周）

七、教学进度整体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000-3300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容、学时及主要选修课内容。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

（二）教学安排：如附表 3

附表 3：中药专业教学安排

南宁市卫生学校2023级中药专业教学计划

课程类别		顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时	各学期周数、学时分配					备注
									第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5、6学期	
									18周	18周	18周	15周	40周	
公共基础课		1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2				毕业实习	思政课程基础模块
		2	心理健康与职业生涯	必修		2	2	36		2				
		3	哲学与人生	必修		3	2	36			2			
		4	职业道德与法治	必修		4	2	30				2		
		5	体育与健康	必修		1234	8	138	2	2	2	2		
		6	语文（含中华优秀传统文化）	必修	1	234	9	156	3	2	2	2		
		7	英语	必修		1.2	4	72	2	2				
		8	数学	必修		1.2	4	72	2	2				
		9	计算机应用基础	必修		1.2	4	72	2	2				
		10	安全教育（含艾滋病预防、毒品预防）	限选		1	1	18	1					思政课程拓展模块
		11	国家安全教育	限选		1	1	18	1					
		12	劳动教育	限选		1.2	3	60						每学期30节（4节理论、26节实践），共2个学期
		13	公共艺术	必修		2	2	36		2				
		14	历史	必修		1.2	4	72	2	2				
		15	人际沟通	限选		1	2	36	2					
		16	中药化学基础	必修	1		3	54	3					
			小计				53	942						
专业技能课	专业核心课	17	解剖生理学	必修	1		4	72	4					
		18	中医学基础	必修		1	4	72	4					
		19	中医临床常见病	必修		2	3	54		3				
		20	药用植物学基础	必修		2	4	72		4				
		21	中药与方剂	必修	2.3		8	144		3	5			
		22	中药制剂技术	必修		3	4	72			4			
		23	中药炮制技术	必修		3	4	72			4			
		24	中药鉴定技术	必修	3.4		8	135			5	3		
		25	药事法规	必修	4		4	75				5		
		26	中成药	必修		4	3	60				4		
		27	中药储存与养护	必修		4	2	30				2		
		28	中药调剂技术	必修	4		6	105				7		
		29	药品销售与服务技术	必修		3	4	90			5			
			小计				58	1053						
	选修课	30	药物学基础	限选	2		4	72		4				
		31	中药药膳	限选		4	2	30				2		
			小计				6	75						
	毕业实习		临床实习				66	1200						
合计							183	3270	30	30	29	29	30	

附：1、新生入学教育1周、军训1周、劳动课1周

2、职业认知教育：在新生入学教育时安排。

3、各学期周数不含段考、期考周。

4、专业拓展课：第3-4学期可自选1+X职业技能等级证书、职业技能鉴定短期技能培训。

八．实施保证

（一）师资队伍

专任教师的要求：

1．具备大学本科以上学历，通过培训获得教师职业资格证书，具备教学能力；

2．具有良好的思想品德修养，遵守职业道德，为人师表，关爱学生；

3．具有扎实的专业基础和实践能力，有一定的职业技术教育、生产实践经验和专业技能，具备专业领域的独立研究和技术开发能力；

4．具备一定的课程开发和专业研究能力，能遵循职业教育教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程；

5．具备职业资格证书或相关企业技术工作经历，具有双师素质；

6．能独立承担 1-2 门专业课程，独立指导一门实训课程；

7．具有指导学生参加专业领域的创新和技能大赛的能力。

实训指导教师的要求：

1．具备专科以上学历，通过培训获得教师职业资格证书，具备教学能力；

2．具有良好的思想品德修养，遵守职业道德，为人师表，关爱学生；

3．掌握本专业基础理论和专业技术知识，具有娴熟的实践技能、技巧和丰富的实践经验；能够对仪器设备维护维修和排除故障的能力；

4．具备职业资格证书或相关企业技术工作经历，具有双师素质；

5．能独立承担 1-2 门实训课程，独立指导学生完成实验实训课；

6．具有指导学生参加专业领域的创新和技能大赛的能力。

兼职教师要求：

1．在行业内有一定威望和知名度或具有中级以上专业技术职称；

2．具有较长时间的企业专职技术工作经历，有较强的实践能力；

3．专业基础扎实，能胜任专业课程的教学或实训指导工作；

4．具有良好的思想品德修养，遵守职业道德，为人师表，关爱学生；

5．热心教育事业，责任心强，善于沟通。

（二）教学实施

公共基础课教学要按照教育部有关教育教学的基本要求，培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课要按照中药调剂、中药购销、中药材种植等岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，根据培养目标、教学内容和学生的特点以及国家职业技能标准要求等，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（三）教学资源

1. 校内实训实习室

本专业校内实训必须具备的实训室及主要工具、设施设备和数量见下附表 4。

附表 4：中药专业实训室及设施设备

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	解剖实训室	九大系统各器官离体标本	1 套 /40 人
		骨骼标本	4 套 /40 人
		九大系统各器官模型	2 套 /40 人
2	化学实训室	定性化学分析仪器	2 套 /10 人
		酸、碱滴定装置	1 套 /5 人
		pH 计	1 台 /10 人
		分析天平	1 台 /5 人
		离心机	2 台 /40 人
		恒温干燥箱	1 台 /40 人
		加热回流装置	1 套 /5 人
		提取分离装置	1 套 /5 人
		挥发油提取器	1 台 /10 人
		紫外分析仪	2 台 /40 人
		通风柜	1 套 /40 人
		层析槽	1 套 /5 人
3	药用植物实训室	解剖镜	1 台 /5 人
		显微镜	1 台 /5 人
		标本采制用具	1 套 /5 人
		浸制标本	100～300 份
		蜡叶标本	100～500 份

		电脑及多媒体投影	1 套 / 间
4	中药鉴定实训室	中药材标本	100～500 种
		中药饮片标本	100～500 种
		中药鉴定实训台	12 套 / 间
		浸制标本	100～300 份
		永久切片	1 个 /5 人
		显微镜	1 台 /5 人
		电脑及多媒体投影	1 套 / 间
		紫外分析仪	1 台 /10 人
5	中药制剂实训室	丸剂设备	1 套 /40 人
		胶囊剂设备	1 套 /40 人
		栓模	1 套 /5 人
		片剂设备	1 套 /40 人
		崩解仪	2 套 /10 人
		紫外分光光度仪	2 套 /10 人
		烘干箱	1 套 /40 人
		分析天平	2 套 /10 人
		冰箱	2 套 /40 人
		普通天平	2 套 /10 人
		水分测定仪	2 套 /10 人
		灌封机	2 套 /40 人
		酸度仪	2 套 /10 人
6	中药炮制实训室	炒锅	3 套 /10 人
		炒药炉灶、灶台	3 套 /10 人
		炒药机	1 个 /40 人
		切药机	1 个 /40 人

		药筛	1 套 /5 人
		药材储藏柜	1 个 /5 人
		烘箱	1 个 /40 人
		排风设备	1 套 /40 人
7	模拟中药房	戥秤	4 个 /10 人
		捣药冲筒	1 个 /10 人
		铁研船	1 套 /40 人
		斗架	6 套 / 间
		调剂台	6 套 / 间
8	模拟药房	戥秤	1 个 /10 人
		捣药冲筒	1 个 /10 人
		斗架	6 套 / 间
		调剂台	6 套 / 间
		中成药成品柜	3 套 / 间
		柜台	6 套 / 间
		药架	6 套 / 间
		收款台	1 套 /10 人
		POS 机	1 台 /10 人
9	中药标本室	中药材标本	100～500 种
		中药饮片标本	300～500 种
		蜡叶标本	100～600 份
		浸制标本	200～400 份
		中药伪品标本	50～100 份
		标本柜	20 个 / 间
10	中药购销实训室	玻璃柜台	1 套 /10 人
		药品橱	1 套 /2 人
		会议桌	1 套 /5 人

		会议椅	1 套 /5 人
		沙发茶几（四件）	1 套
		文件柜	1 套
		电脑	1 台 /5 人
		药品购销软件	1 套
		市场营销软件	1 套
		投影仪设备一套	1 套
		移动双面黑板	1 块
11	药用植物标本园	占地面积	10 亩以上
		药用植物品种	结合本地区实
12	药材种植养殖场	种植场面积	50 亩以上
		种植养殖数量	结合本地区实

2.校外实习基地

开展“五育并举”的教学范式，学校应当建立满足中药专业实训要求，与学生规模相适应的、稳定的校外实训基地。校外实训基地的指导教师、专业设施设备配置等能满足实习大纲的要求。学校应与校外实训基地签订协议书，明确管理职责，学校应设置专职管理部门，配备专职人员进行校外实训基地的管理。

（四）教学方法

针对不同的模块课程及各课程的特点、学生的学习能力特点，采用多种形式的教学。为了加强学生技能培养，各医学检验专业核心课程的教学以校企合作为平台，采取理实一体化的形式，做到教学做过程的统一。课程的教学采取专兼职教师共同围绕每一项检验项目的工作过程，将理论和实践教学融为一体，强调实践教学体系和理论教学体系同等重要，并突出实践教学体系的相对完整性和独立性，围绕技术应用能力培养这一主线，紧密联系相互渗透，共同完成专业知识传授与实际工作能力培养任务，强调技能训练，并按实验实践教学、专业技术实践教学、顶岗实践教学等各自的特点来组织教学。将“双证制”纳入教学计划，将技能考核与职业资格考核、技术等级鉴定相结合，强调自主学习能力和创新能力培养。实现中职教育、劳动就业、职业资格培训紧密结合，以体现国家职业资格

认证制度。

（五）学习评价

1. 专业课程的考核

专业课程“以学生发展为中心”， 学习评价应立足于学生“德、智、体、美、劳”全面发展，评价内容体现 “五育并举”，评价主体的多元化，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的提高，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

（1） 坚持校内评价与校外评价相结合、职业技能鉴定与学业考核相结合、过程评价与结果评价相结合、教师评价和学生互评与自我评价相结合的多元化评价原则。

（2） 实行理论考试、实训考核与课堂形成性评价相结合的评价方法，以利于学生综合职业能力的发展。

（3） 理论部分的考核可以采用课堂综合表现评价、作业评价、学习效果课堂展示、综合笔试等多元形式，体现课程学习过程中的全程客观评价。部分课程考试命题应紧扣中药调剂员、中药购销员和中药材种植员国家职业技能标准。

（4） 实践课程部分采用过程性评价与结果评价相结合的方式，结合中药专业特点，应更注重过程性评价。

（5） 把学历教育与职业资格证书培训相结合，使学生在取得学历证书的同时获得相应的职业资格证书，并通过学分制教学管理制度，把学生获得的相关职业资格证书转换成相应的学分。

（6） 注重评价内容的整体性，依据课程的特点，在关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力提高的同时，还要注意培养学生良好的职业道德，严谨、认真、细致的工作作风。

2.毕业实习课程的考核评价

成立由中药企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要对学生在毕业实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面的情况进行考核评价。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规

范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

1、完成规定的课程并考试(考核)合格。

2、操行考核合格。

3、顶岗实习考核合格。

十、附录：教学进程安排表如附表 5

附表 5：中药专业教学进程

南宁市卫生学校2023级中药专业教学计划

课程类别		顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时	各学期周数、学时分配					备注
									第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5、6学期	
									18周	18周	18周	15周	40周	
公共基础课		1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2				毕业实习	思政课程基础模块
		2	心理健康与职业生涯	必修		2	2	36		2				
		3	哲学与人生	必修		3	2	36			2			
		4	职业道德与法治	必修		4	2	30				2		
		5	体育与健康	必修		1234	8	138	2	2	2	2		
		6	语文（含中华优秀传统文化）	必修	1	234	9	156	3	2	2	2		
		7	英语	必修		1.2	4	72	2	2				
		8	数学	必修		1.2	4	72	2	2				
		9	计算机应用基础	必修		1.2	4	72	2	2				
		10	安全教育（含艾滋病预防、毒品预防）	限选		1	1	18	1					思政课程拓展模块
		11	国家安全教育	限选		1	1	18	1					
		12	劳动教育	限选		1.2	3	60						每学期30节（4节理论、26节实践），共2个学期
		13	公共艺术	必修		2	2	36		2				
		14	历史	必修		1.2	4	72	2	2				
		15	人际沟通	限选		1	2	36	2					
		16	中药化学基础	必修	1		3	54	3					
		小计					53	942						
专业技能课	专业核心课	17	解剖生理学	必修	1		4	72	4					
		18	中医学基础	必修		1	4	72	4					
		19	中医临床常见病	必修		2	3	54		3				
		20	药用植物学基础	必修		2	4	72		4				
		21	中药与方剂	必修	2.3		8	144		3	5			
		22	中药制剂技术	必修		3	4	72			4			
		23	中药炮制技术	必修		3	4	72			4			
		24	中药鉴定技术	必修	3.4		8	135			5	3		
		25	药事法规	必修	4		4	75				5		
		26	中成药	必修		4	3	60				4		
		27	中药储存与养护	必修		4	2	30				2		
		28	中药调剂技术	必修	4		6	105				7		
		29	药品销售与服务技术	必修		3	4	90			5			
		小计					58	1053						
	选修课	30	药物学基础	限选	2		4	72		4				
		31	中药药膳	限选		4	2	30				2		
		小计					6	75						
	毕业实习		临床实习				66	1200						
合计							183	3270	30	30	29	29	30	

附：1、新生入学教育1周、军训1周、劳动课1周

2、职业认知教育：在新生入学教育时安排。

3、各学期周数不含段考、期考周。

4、专业拓展课：第3-4学期可自选1+X职业技能等级证书、职业技能鉴定短期技能培训。