南宁市卫生学校

医学影像技术专业人才培养方案

一、 专业名称及代码

医学影像技术(720502)

二、 入学要求

初中毕业或具有同等学历者

三、 修业年限

3 年

四、 职业面向

本专业毕业生可在各级医疗卫生机构及医疗器械的生产或经营单位从事医学影像技术及放射技术工作，就业岗位及相应的专业技能如附表 1：

①医学成像技术岗位，在各级医疗卫生机构第一线从事医学影像技术工作；

②医学影像设备管理岗位，在各级医疗卫生机构从事大型医学影像设备维护与管理工作；

③影像设备应用服务岗位，在医学影像设备生产或经营公司从事应用培训、技术支持等应用服务类工作。

附表 1：医学影像技术专业就业岗位专业技能

就业岗位	专业技能证书		
	名称	等级	颁发部门
各级医疗机构放射科	放射技士	初级（士）	国家人力资源与社会保障部 国家卫生健康委员会

五、 培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向医疗卫生机构放射科、CT 室、磁共振室、超声科、介入治疗科等部门，培养从事摄影、仪器操作、影像检查等医学影像技术工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养，专业知识和技能。

1. 职业素养

（1） 具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企事业单位规章制度。

（2） 具有良好的人文精神，职业道德和医学伦理观念，富有同情心仁受心，尊重患者，保护患者隐私。

（3） 具有良好的法律意识，自觉遵守有关医疗卫生法律法规，依法行医。

（4） 具有良好的服务意识，能将预防和治疗疾病、促进健康、维护大众的健康利益作为自己的职业责任。

（5） 具有良好的身体素质、心里素质和较好的社会适应能力，能适应基层医疗卫生工作的实际需要。

（6） 热爱劳动，以劳动为荣，能吃苦耐劳，有强烈的自立和职业生涯成长愿望。

（7） 具有团队医疗意识，能与相关临床科室进行良好的协作。

2. 专业知识和技能

（1） 具有医学影像以及基础医学、临床医学等相关知识和技能。

（2） 具有进行医学影像常用技术操作的能力。

（3） 具有对常用医学影像设备、仪器、药物、工作环境、工作流程进行统筹处理的能力。

（4） 具有对常用医学影像设备进行防护的能力。

（5） 具有对常用医学影像设备获取的图像进行分析、处理、储存和打印的能力。

（6） 具有解决医学影像检查、影像后处理、超声检查等的一般性技术问题的能力。

（7） 具有运用医学影像诊断的基本知识对常见病、多发病的影像学征象做出初步描述与分析的能力。

（8） 具有对常用医学影像设备、仪器、器械进行保养和维护的能力。

（9） 具有应用专业知识，及时发现并按工作程序处理公共卫生异常情况的能力。

（10）具有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流。

六、 主要接续专业

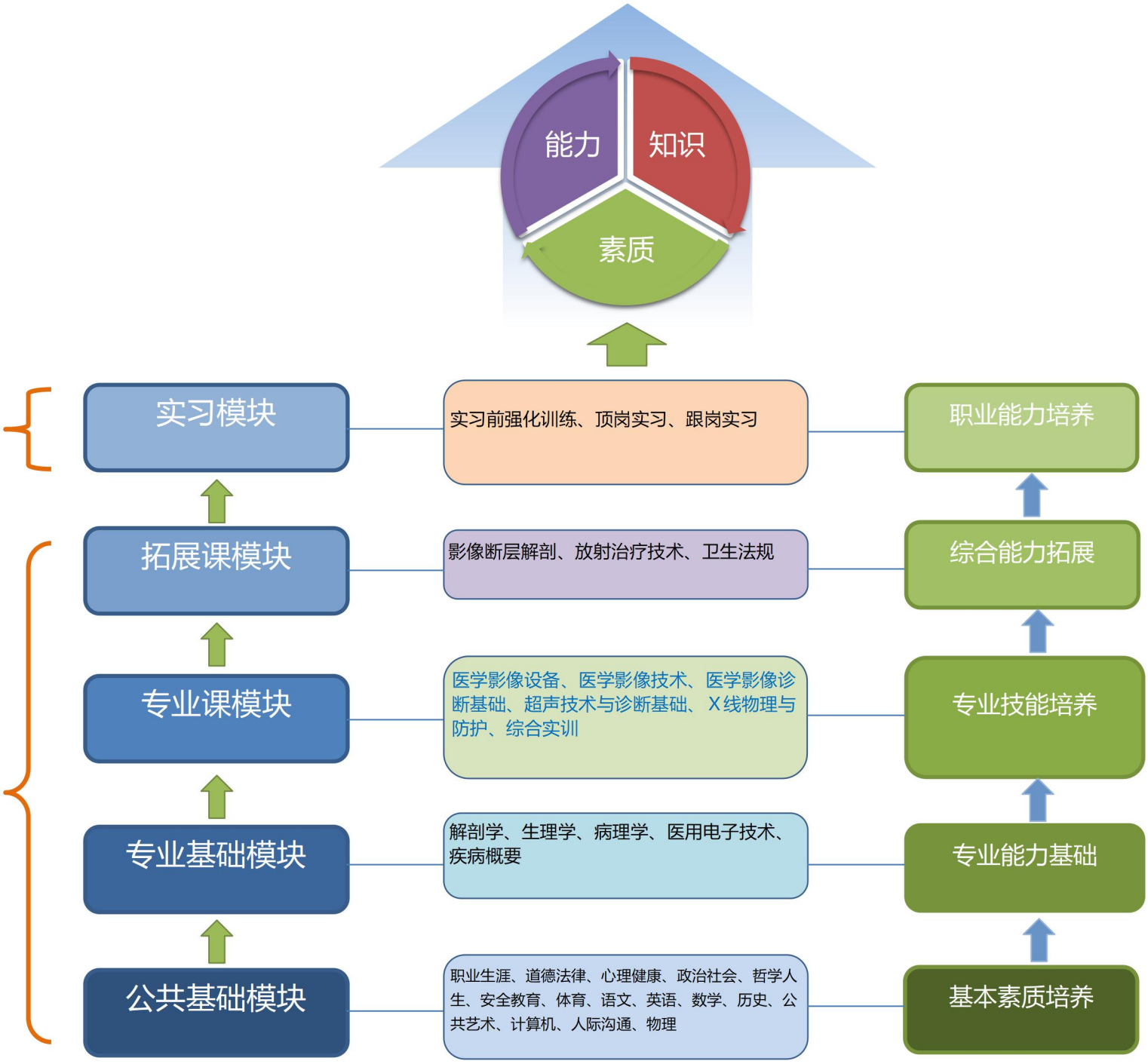
高职：医学影像技术、放射治疗技术、医学影像设备管理与维护

本科：医学影像技术

七、 课程设置及要求

（一）专业课程设置及教学要求本

专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。专业技能课包括专业基础课和专业核心课、专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形式。专业课程设置及教学要求如附表 2。



附表 2：医学影像技术专业课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时数
1	中国特色社会主义	中国特色社会主义概述、中国特色社会主义的实质与内涵、要点与特征、形成与发展、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、中国特色社会主义道路。旨在使学生全面地把握马克思主义中国化的历史进程及其基本规律，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，学会将中国特色社会主义的思想、方法运用于解决现实中的问题。	36
2	心理健康与职业生涯	心理健康基本知识，悦纳自我、健康成长，和谐关系、快乐生活，学会学习；了解职业生涯规划的特点及其与职业理想的关系，了解职业、职业生涯、职业理想的内涵，明确职业理想对人生发展的重要性。旨在使学生树立心理健康意识，掌握心理调适的方法，正确处理各种人际关系，正确认识自我，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。同时引导学生增强职业意识，形成正确的职业观，能对职业生涯规划做出正确的判断和选择。	36
3	哲学与人生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	36
4	职业道德与法制	职业道德与法律、哲学与人生、职业生涯规划、经济政治与社会，旨在使学生树立正确的人生观、职业观、政治经济学基本观点，具有法制观念，能对职业生涯规划做出正确的判断和选择	30
5	体育与健康	体育运动的基本技术与基本技能，旨在使学生掌握科学锻炼和健身的基本方法，养成自觉锻炼的习惯。	138
6	语文	选取外国文学有代表性的文学思潮流派及其作家作品进行讲授，引导学生以作家的创作成果作为主要研究对象，着眼于从丰富的文学现象来探讨各类文学作品产生和发展的社会原因和历史经验，分析作	138

		品的艺术成就及社会影响，真正用历史总结的态度来系统欣赏外国文学名著。要求学生重点了解外国文学中的文学史知识；了解各个时期重要作家作品知识。通过本课程的学习培养学生一定的阅读和评析外国文学名著的能力和兴趣,提高文学鉴赏水平。	
7	英语	巩固、扩展学生的基础词汇和语法，培养学生听、说、读、写的基本技能，旨在提高学生运用英语进行交际、读懂简单应用文的能力。	72
8	数学	主要内容包括集合、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、排列与组合、概率初步。其总任务是使学生获得数学基本知识和基本技能，培养学生应用意识、创新思维与实践能力，为学习医学基础课、专业课及今后工作奠定基础。	72
9	计算机应用基础	计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的应用、计算机网络的基本操作和使用，旨在使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网络应用能力。	72
10	安全教育	通过本课程的教学，抓好中职生安全教育，这对于加强中职校的日常管理，维护学校的正常教学、生活秩序，保障学生人身和财物安全，促进学生健康心理的形成，都具有十分重要的现实意义和战略意义。	18
11	法律与职业	基于中职学生职业发展的实际需要，主要介绍劳动法、就业促进法、劳动合同法、安全生产法、网络安全法、环境保护法、产品质量法、反不正当竞争法、民事诉讼法、劳动争议调解仲裁法等法律法规的基本原则和主要内容。引导学生在学习“职业道德与法治”的基础上，进一步学习职业生涯中常用的法律知识，正确认识有关的法律关系，依法行使权利、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法治意识，提升法治素养，用尊法学法守法用法的实际行动，助力职业理想的实现，推动社会主义法治国家建设。	18
12	劳动教育	结合学科和专业开展劳动教育，重视新知识、新技术、新方法的运用，丰富职业体验，开展服务性劳动，参加生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，增强学生的职业荣誉感，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	60

13	公共艺术	课程主要内容为了解不同艺术类型的表现形式和审美特征，学习欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法。旨在使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉和文化自信，丰富学生的人文素养与精神世界。	36
14	历史	中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史。旨在使学生掌握中国历史和世界历史的发展、演变，抓住历史发展的规律与特点。	72
15	人际沟通	认识人际沟通在对医学影像技术岗位工作适应和个人职业能力发展的重要性，具有良好的沟通态度和一定的人际沟通能力、得体的行为规范；掌握人际关系的概念、种类、模式、原则及过程；认识倾听的作用、原则、步骤，掌握语言沟通和非语言沟通的形式、作用和策略，书面沟通的形式、优缺点、适用范围、运用要点。	54
16	物理	熟悉X线产生装置的原理和基本结构；掌握X线摄影和透视的基本原理、数字X线成像技术原理；了解声学基本概念，掌握超声基本性质和在媒质中的传播特点、超声成像原理和成像种类。	54
17	解剖生理学	了解人体胚胎发育概况；熟悉正常人体的组织结构；掌握正常人体的组成、各系统器官的形态位置和毗邻关系；熟悉机体各组织器官的质地特点；识别各系统主要器官的形态、结构；学会应用解剖知识分析和解决临床医学影像问题。	90
18	生理学基础	了解生理学研究内容；掌握人体及其各器官系统主要生理功能；能运用生理学理论知识解释各种生理现象。	54
19	病理学	了解病理学研究的主要内容；熟悉病理学基本概念；掌握病理学基本理论、基本知识和基本技能；学会观察、描述标本和切开病理变化；能应用病理学基本知识解释医学影像异常变化。	54
20	医用电子技术	了解医用电子技术中的基本概念；熟悉基本电路的分析与计算；掌握基本电路的原理、结构、用途；能正确使用电子仪表、仪器、元器件；能正确连接电路和分析简单电路的原理；能运用集成电路和某些应用电路知识。	108

21	疾病概要	熟悉常见病多发病的临床表现、心电图及医学影像检查、实验室检查、治疗方法和预防措施；运用初步的临床医学知识联系医学影像结果。	135
22	医学影像设备	掌握医用 X 线机的分类及功能；了解 X 线的结构，主要元部件的结构、工作原理和功能；掌握国产工频医用中小型工频 X 线机的基本维护技术，能正确使用工频 X 线机；书序 CR、DR、CT、MRI 和超声设备的基本工作原理、操作技术和维护知识。	135
23	医学影像技术	了解常用医学影像技术检查的原理，书序各种影像技术的临床应用，掌握普通 X 线摄影、X 线计算机摄影(CR)、数字 X 线摄影(DR)、电子计算机体层摄影(CT)、磁共振成像检查(MRI)、工作原理、检查方法和维护常识；能利用医学影像技术检查的原理对图像进行分析。	198
24	医学影像诊断基础	了解医学影像诊断的应用原理；熟悉医学影像诊断的原则和方法；掌握各系统正常影像表现和基本病变的影像表现，能对各系统常见疾病影像表现作出初步分析。	129
25	超声技术和诊断基础	熟悉超声检查的原理和检查技术；了解超声诊断的原则和方法；掌握各系统正常声像图表现、异常声像图表现和常见疾病的声像图表现，能对各系统常见疾病的超声波声像进行初步分析和判断。	90
26	Ｘ物理与防护	了解和掌握 X 线的基本性质；书序 X 线的原理；掌握 X 线的作用，辐射量和测量方法；掌握 X 线的基本实验技能；能正确使用 X 线并会对自身和被检查者进行有效防护；树立和强化放射安全防护意识。	36
27	综合实训	熟练ＣＲ、ＤＲ、超声诊断等影像设备的使用；熟练常用的Ｘ线检查项目和超声检查项目操作、记录及存取；熟悉常用影像检查的报告发送程序；熟悉Ｘ线检查场地环境；树立和强化放射安全防护意识。	90

根据医学影像技术专业工作岗位及生涯发展可能，为医学影像技术专业开设以下选修课程：影像断层解剖、放射治疗技术、常用卫生法规。

（二）毕业实习

毕业实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要事件教学环节，落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求。实

习基地原则上选择二级以上综合医院。临床医院实习主要在医院放射科、CT 室、磁共振室、超声科、介入治疗等部门进行轮转，实习内容包括主要设备操作、协助患者进行检查、医学影像的处理和评价、检查设备的日常维护和防护等，保证学生在实习期间完成实习大纲规定的项目和要求。

八、教学进度整体安排

(一)基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周(含复试考试)，累计假期 12 周、周学时一般为 28 学时，毕业实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排，3 年总学时数为 3000-3300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

实行学分制的学校，一般 16～18 学时为 1 学分，3 年制总学分不得少于 17。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容、学时及主要选修课内容。

专业技能课学时约占 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

(二)教学安排：如附表 3

附表 3：医学影像技术专业教学安排

南宁市卫生学校2023级医学影像技术专业教学计划

课程类别		顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时	各学期周数、学时分配					备注
									第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5、6学期	
									18周	18周	18周	15周	40周	
公共基础课		1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2				毕业实习	思政课程基础模块
		2	心理健康与职业生涯	必修		2	2	36		2				
		3	哲学与人生	必修		3	2	36			2			
		4	职业道德与法治	必修		4	2	30				2		
		5	体育与健康	必修		1234	8	138	2	2	2	2		
		6	语文（含中华优秀传统文化）	必修	1	234	9	156	3	2	2	2		
		7	英语	必修		1.2	4	72	2	2				
		8	数学	必修		1.2	4	72	2	2				
		9	计算机应用基础	必修		1.2	4	72	2	2				
		10	安全教育（含艾滋病预防、毒品预防）	限选		1	1	18	1					思政课程拓展模块
		11	国家安全教育	限选		1	1	18	1					
		12	劳动教育	限选		1.2	3	60						每学期30节（4节理论、26节实践），共2个学期
		13	公共艺术	必修		2	2	36		2				
		14	历史	必修		1.2	4	72	2	2				
		15	人际沟通	必修		1	2	36	2					
		16	物理	必修		1	3	54	3					
		小计					53	942						
专业技能课	专业核心课	17	解剖学基础	必修	1		5	90	5					
		18	生理学基础	必修		2	3	54		3				
		19	病理学基础	必修		2	3	36		2				
		20	医用电子技术	必修	2		6	72		4				
		21	疾病概要	必修		3.4	7	114			3	4		
		22	医学影像设备	必修	3.4		8	135			5	3		
		23	医学影像技术	必修	2.3		11	198		3	8			
		24	医学影像诊断基础	必修	4	3	8	129			3	5		
		25	超声技术与诊断基础	必修	4	3	5	111			2	5		
		26	X线物理与防护	必修		3	2	36			2			
		小计					58	975						
	综合实训			必修		4	5	90				6		
	专业选修课	27	影像断层解剖	限选		2	2	36		2				
	毕业实习		临床实习				66	1200						
合计							184	3243	27	30	29	29	30	

九、实施保证

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

专业专任教师应具有本专业或相应专业本科及以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书。专业带头人应有高级职称任职资格、教学和科研能力素质优秀，具有丰富的专业理论与实践教学经历、在医学影像技术专业的建设与发展中发挥着良好的引领作用。

兼职教师应具备本科及以上学历、中级及以上专业技术职称和丰富的临床工作经验，具有良好的职业道德素养，能与学校专职教师一起对学校专业建设及教学改革发挥重要作用。

（二）教学实施

公共基础课程教学要按照教育部有关教学基本要求，培养学生基本科学文化素养，服务学生专业学习和终身伐善，改革教学方法和教学组织形式，创新教学手段和教学模式，调用学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课教学要按照医学影像技术响应职业岗位的能力要求确定教学内容，教学过程中突出实践性，体现理论实践一体化，突出“做中学，做种教”的职业教育教学特色，提倡项目教学，按理教学，任务教学，角色扮演，情境教学等方法，利用校内外实训基地，将教学过程中渗透专业思想教育，通过以专业态度、专业知识和实践技能水平综合评价教学效果的评价模式使学生对各项专业技能“学得会、用得上”。

（三）教学资源

本专业应配备校内实训实习室和校外实习室。

1. 校内实训实习室

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要设施设备和数量见附表 4。

附表 4：医学影像技术专业校内实训设施

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（台/套）
		电阻箱	10
		检流计	10
		示波器	10
		低频信号发生器	10
		晶体管毫伏表	10
		双路直流稳压电源	10

1	医用电子技术实训室	500 型万用表	10
		交流电压变	10
		交流电流表	10
		直流电流表	10
		直流电压表	10
		电子毫伏表	10
		可调工频电源	10
		双踪示波器	10
		自耦变压器	10
		电源变压器	10
		三相异步电动机	10
2	医学影像设备实训室	30mA 以上 X 线机	1
		固定阳极 X 线管	10
		旋转阳极 X 线管	10
		控制台	2
		高压发生器	2
		带插头高压电缆	4
		X 线电视系统	1
3	X 线检查实训室	200mA 以上 X 线机（含大、小焦点及影像增强系统）	1
		光学密度计	1
		2~5mm 铝梯	1
		聚焦式滤线栅	1
		矩形分辨力测试卡	1
		X 线摄影仿真人体模型（可与其他实习室共用）	1
		CR/DR（可与医院共用）	1
		观片灯	5
		电脑	20

4	医学影像诊断阅片室	投影仪	1
		教学用图像资料（500 张以上）	1
		PACC 系统（可与医院共用）	1
5	超声检查实训室	超声诊断设备	1
		超声检查床	1
6	CT 检查实训室	CT 设备（可与医院共用 CT 或使用模拟 CT 设备）	1
		仿真人体模型（可与其他实习室共用）	1
7	MRI 检查实训室	MRI 设备（可与医院共用 MRI 或使用模拟 MRI 设备）	1
		仿真人体模型（可与其他实习室共用）	1

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班（40 人/班）配置

2.校外实训室

各学校应当建立满足专业实训要求，与学生规模相适应的较稳定的校外实训基地。实训基地建设可采取校院共建的形式，同时保证教学实训和临床工作需要。校外实训基地分为教学见习基地和毕业实习基地两类。教学见习基地的临床指导教师、专业设施配备、业务范围能满足见习教学项目的要求。学校应与校外实训基地签订协议书，明确管理职责；学校应设置专职管理部门，配备专职人员进行校外实训基地的管理。

（四）教学方法

开展“五育并举”的教学范式，针对不同的模块课程及各课程的特点、学生的学习能力特点，采用多种形式的教学。为了加强学生技能培养，各医学检验专业核心课程的教学以校企合作为平台，采取理实一体化的形式，做到教学做过程的统一。课程的教学采取专兼职教师共同围绕每一项检验项目的工作过程，将理论和实践教学融为一体，强调实践教学体系和理论教学体系同等重要，并突出实践教学体系的相对完整性和独立性，围绕技术应用能力培养这一主线，紧密联系相互渗透，共同完成专业知识传授与实际工作能力培养任务，强调技

能训练，并按实验实践教学、专业技术实践教学、顶岗实践教学等各自的特点来组织教学。将“双证制”纳入教学计划，将技能考核与职业资格考核、技术等级鉴定相结合，强调自主学习能力和创新能力培养。实现中职教育、劳动就业、职业资格培训紧密结合，以体现国家职业资格认证制度。

（五）学习评价

1. 专业课程的考核

专业课程“以学生发展为中心”，学习评价应立足于学生“德、智、体、美、劳”全面发展，评价内容体现 “五育并举”，评价主体的多元化，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的提高，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

坚持校内评价与校外评价相结合、职业技能鉴定与学业考核相结合、过程评价与结果评价相结合、教师评价和学生互评与自我评价相结合的多元化评价原则。

（1）实行理论考试、实训考核与课堂形成性评价相结合的评价方法，以利于学生综合职业能力的发展。

（2）理论部分的考核可以采用课堂综合表现评价、作业评价、学习效果课堂展示、综合笔试等多元形式，体现课程学习过程中的全程客观评价。部分课程考试命题应紧扣中药调剂员、中药购销员和中药材种植员国家职业技能标准。

（3）实践课程部分采用过程性评价与结果评价相结合的方式，结合中药专业特点，应更注重过程性评价。

（4）把学历教育与职业资格证书培训相结合，使学生在取得学历证书的同时获得相应的职业资格证书，并通过学分制教学管理制度，把学生获得的相关职业资格证书转换成相应的学分。

（5）注重评价内容的整体性，依据课程的特点，在关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力提高的同时，还要注意培养学生良好的职业道德，严谨、认真、细致的工作作风。

2.毕业实习课程的考核评价

成立由中药企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要对学生在毕业实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面的情况进行考核评价。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

十、 毕业要求

1、完成规定的课程并考试(考核)合格。

2、操行考核合格。

3、顶岗实习考核合格。

十一、附录：教学进度安排表（附表 5）

附表 5 ：医学影像技术专业教学安排

南宁市卫生学校2023级医学影像技术专业教学计划

课程类别		顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时	各学期周数、学时分配					备注
									第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5、6学期	
									18周	18周	18周	15周	40周	
公共基础课		1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2				毕业实习	思政课程基础模块
		2	心理健康与职业生涯	必修		2	2	36		2				
		3	哲学与人生	必修		3	2	36			2			
		4	职业道德与法治	必修		4	2	30				2		
		5	体育与健康	必修		1234	8	138	2	2	2	2		
		6	语文（含中华优秀传统文化）	必修	1	234	9	156	3	2	2	2		
		7	英语	必修		1.2	4	72	2	2				
		8	数学	必修		1.2	4	72	2	2				
		9	计算机应用基础	必修		1.2	4	72	2	2				
		10	安全教育（含艾滋病预防、毒品预防）	限选		1	1	18	1					思政课程拓展模块
		11	国家安全教育	限选		1	1	18	1					
		12	劳动教育	限选		1.2	3	60						每学期30节（4节理论、26节实践），共2个学期
		13	公共艺术	必修		2	2	36		2				
		14	历史	必修		1.2	4	72	2	2				
		15	人际沟通	必修		1	2	36	2					
		16	物理	必修		1	3	54	3					
		小计					53	942						
专业技能课	专业核心课	17	解剖学基础	必修	1		5	90	5					
		18	生理学基础	必修		2	3	54		3				
		19	病理学基础	必修		2	3	36		2				
		20	医用电子技术	必修	2		6	72		4				
		21	疾病概要	必修		3.4	7	114			3	4		
		22	医学影像设备	必修	3.4		8	135			5	3		
		23	医学影像技术	必修	2.3		11	198		3	8			
		24	医学影像诊断基础	必修	4	3	8	129			3	5		
		25	超声技术与诊断基础	必修	4	3	5	111			2	5		
		26	X线物理与防护	必修		3	2	36			2			
		小计					58	975						
	综合实训			必修		4	5	90				6		
	专业选修课	27	影像断层解剖	限选		2	2	36		2				
	毕业实习		临床实习				66	1200						
合计							184	3243	27	30	29	29	30	

附：1、新生入学教育 1 周、军训 1 周、劳动课 1 周

2、职业认知教育：在新生入学教育时安排。

3、各学期周数不含段考、期考周。

4、专业拓展课：第 3-4 学期可自选 1+X 职业技能等级证书、职业技能鉴定短期技能培训。