南宁市卫生学校
药剂专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

药剂（720301）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向：如附表 1

附表 1：药剂专业职业面向

职业	职业资格证书名称、级别	证书颁发部门
医药商品购销员 处方调剂员	医药商品购销员（职业技能，中级） 药学士（初级专业技术职称）	国家人力资源与社会保障部 国家卫生健康委员会

本专业毕业学生可到基层医疗机构从事药房药事管理、处方调剂或到医药生产企业、医药经营企业从事药品购销，管理与咨询服务，药品储存、运输、配送、药品维护管理及相关信息服务等药学服务工作。

就业岗位：

1.医药生产企业：药品采购与管理、药品销售、药品储藏与养护、药品运输、药品生产、药品相关信息服务等岗位。

2.医药经营企业：药品销售、药品采购与管理、药品储藏与养护、药品配送、药品运输、药品质量管理、门店管理、健康咨询服务、药品相关信息服务等岗位。

3.医疗机构：药品采购与管理、药品储藏与养护、药品配送、处方调剂等岗位。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养适应经济发展和医药行业发展，满足药品生产、经营、医疗等单位从事

药品购销与管理、药品储存、运输、配送和药品维护管理及信息服务、咨询服务等工作需求，具有良好的职业道德，掌握必需的专业理论知识和技能，具有分析和解决问题、信息接收和处理、经营管理、社会交往和不断学习等较强综合职业能力的应用型人才，并取得中级医药商品购销员职业技能技能等级证书。

（二）培养规格

社会能力：

1.具有良好的思想品德和职业道德,有强烈的遵纪守法意识与服务意识。

2.以劳动为荣，有较强的自立意识和强烈的职业生涯成长愿望，能吃苦耐劳。

3.乐观向上，身心健康，能适应药学服务岗位工作要求。

4.能够关注医药行业发展，不断学习新药品知识。

5.有较强的信息获取能力，能够运用计算机处理信息、进行工作交流。

6.能养成积极心态，有较强的亲和力与语言表达能力，能够进行良好地人际沟通与合作。

7.能够制定工作计划并组织实施和评估。

专业能力：

1.具有药事管理方面的法律法规基本知识。

2.能够完成药品验收入库、药品的储存、保管与养护、配送信息管理、拣货、复核与发货、退货管理。

3. 能按操作规程做好销售准备、销售实施、销售记录；能够进行常见疾病的用药指导及健康咨询服务。

4. 能够准确进行收银结算及正确使用、维护收银设备。

5. 能够按正确流程进行药品盘点。

6. 能够按《药品经营质量管理规范》要求陈列与养护药品。

7. 能够按标准操作规程审核、执行、调配处方。

8. 能够按照《药品管理法》《药品经营质量管理规范》以及企业管理要求完成药品购进。

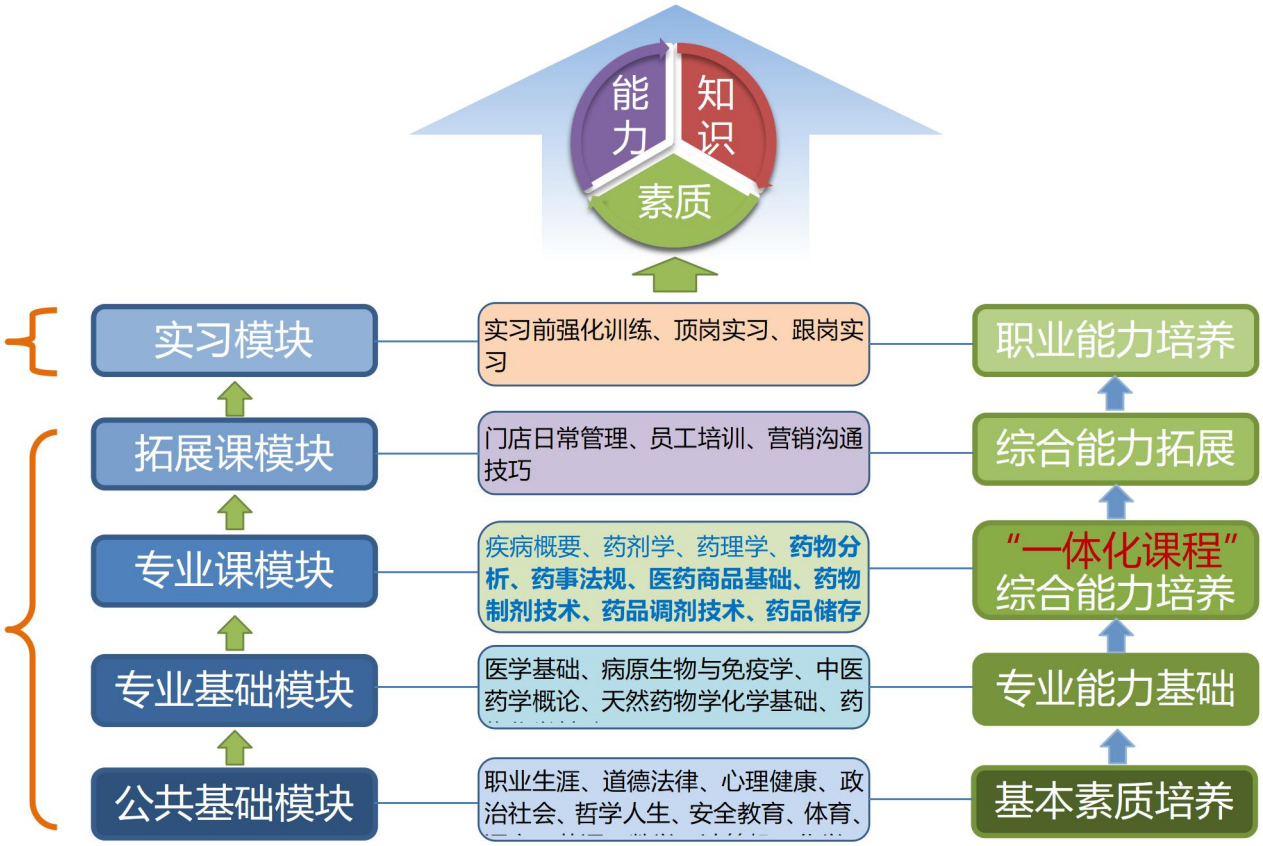
9. 能够以小组为单位完成药品促销活动的策划与实施。

10. 能够运用正确的途径和方法进行会员顾客开发与维护。

11. 知道门店管理的内容，人员管理、设备管理、安全管理的内容和规程。

12. 知道门店员工培训的目的、内容、方式、策划、组织实施、考核与评估。

六、课程设置及要求：见附表 2



附表 2：药剂专业课程设置及教学要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时数
1	中国特色社会主义	中国特色社会主义概述、中国特色社会主义的实质与内涵、要点与特征、形成与发展、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、中国特色社会主义道路。旨在使学生全面地把握马克思主义中国化的历史进程及其基本规律，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，学会将中国特色社会主义的思想、方法运用于解决现实中的问题。	36
2	心理健康与职业生涯	心理健康基本知识，悦纳自我、健康成长，和谐关系、快乐生活，学会学习；了解职业生涯规划的特点及其与职业理想的关系，了解职业、职业生涯、职业理想的内涵，明确职业理想对人生发展的重要性。旨在使学生树立心理健康意识，掌握心理调适的方法，正确处理各种人际关系，正确认识自我，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。同时引导学生增强职业意识，形成正确的职业观，能对职业生涯规划做出正确的判断和选择。	36
3	哲学与人生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	36
4	职业道德与法制	职业道德与法律、哲学与人生、职业生涯规划、经济政治与社会，旨在使学生树立正确的人生观、职业观、政治经济学基本观点，具有法制观念，能对职业生涯规划做出正确的判断和选择	30
5	体育与健康	体育运动的基本技术与基本技能，旨在使学生掌握科学锻炼和健身的基本方法，养成自觉锻炼的习惯。	138
6	语文	选取外国文学有代表性的文学思潮流派及其作家作品进行讲授，引导学生以作家的创作成果作为主要研究对象，着眼于从丰富的文学现象来探讨各类文学作品产生和发展的社会原因和历史经验，分析作品的艺术成就及社会影响，真正用历史总结的态度来系统欣赏外国文学名著。要求学生重点了解外国文学中的文学史知识；了解各个时期重要作家作品知识。通过本课程的学习培养学生一定的阅读和评析外国文学名著的能力和兴趣，提高文学鉴赏水平。	138

7	英语	巩固、扩展学生的基础词汇和语法，培养学生听、说、读、写的基本技能，旨在提高学生运用英语进行交际、读懂简单应用文的能力。	72
8	数学	主要内容包括集合、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、排列与组合、概率初步。其总任务是使学生获得数学基本知识和基本技能，培养学生应用意识、创新思维与实践能力，为学习医学基础课、专业课及今后工作奠定基础。	72
9	计算机应用基础	计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的应用、计算机网络的基本操作和使用，旨在使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网络应用能力。	72
10	安全教育	通过本课程的教学，抓好中职生安全教育，这对于加强中职校的日常管理，维护学校的正常教学、生活秩序，保障学生人身和财物安全，促进学生健康心理的形成，都具有十分重要的现实意义和战略意义。	18
11	法律与职业	基于中职学生职业发展的实际需要，主要介绍劳动法、就业促进法、劳动合同法、安全生产法、网络安全法、环境保护法、产品质量法、反不正当竞争法、民事诉讼法、劳动争议调解仲裁法等法律法规的基本原则和主要内容。引导学生在学习“职业道德与法治”的基础上，进一步学习职业生涯中常用的法律知识，正确认识有关的法律关系，依法行使权利、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法治意识，提升法治素养，用尊法学法守法用法的实际行动，助力职业理想的实现，推动社会主义法治国家建设。	18
12	劳动教育	结合学科和专业开展劳动教育，重视新知识、新技术、新方法的运用，丰富职业体验，开展服务性劳动，参加生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，增强学生的职业荣誉感，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	60
13	公共艺术	课程主要内容为了解不同艺术类型的表现形式和审美特征，学习欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法。旨在使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉和文化自信，丰富学生的人文素养与精神世界。	36
14	历史	中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史。旨在使学生掌握中国历史和世界历史的发展、演变，抓住历史发展的规律与特点。	72
15	人际沟通	认识人际沟通在对药学服务岗位工作适应和个人职业能力发展的重要性，具有良好的沟通态度和一定的	36

		人际沟通能力、得体的行为规范；掌握人际关系的概念、种类、模式、原则及过程；认识倾听的作用、原则、步骤，掌握语言沟通和非语言沟通的形式、作用和策略，书面沟通的形式、优缺点、适用范围、运用要点。	
16	药用化学基础	掌握洗涤和使用普通玻璃仪器；熟悉取样、称量、溶解、配制和稀释溶液、测定溶液酸碱性，使用容量分析仪器进行物质含量的测定等操作技能；熟悉有关无机和有机化合物的理化性质、主要化学反应等知识；能运用相关化学知识分析和解决药学服务岗位遇到的问题，完成岗位工作任务；树立和强化职业安全意识，培养严谨的工作作风和良好的药学服务职业习惯。	108
17	医学基础	熟悉正常人体结构与生理功能，学会运用解剖与生理基本知识，分析和解决药学服务中可能遇到的各种相关问题，熟悉和规范为顾客或社区人们开展血型鉴定、血压测量、血糖测量等与药学服务密切相关的工作。	72
18	病原生物学基础	熟悉病原生物的类别及其形态、感染途径及相关疾病，掌握常见病原微生物的形态、致病机理和机体的抗感染免疫；熟悉人体免疫系统的组成、功能、免疫应答的规律和效应；应用所学微生物知识分析和判断药品质量相关问题；建立无菌观念，学会应用病原生物知识指导人们开展常见传染病防控。	36
19	天然药物化学基础	熟悉常见中药的主要化学成分类别、理化性质、检识反应；了解各种常见中药化学成分的提取和分离的方法、原理及应用。	54
20	药物化学	熟悉药品质量标准概念、常用药物的化学名、通用名及商品名；熟悉药物变质反应、代谢反应类型及各种反应类型的影响因素、对药物质量的影响；掌握常见各种典型药物的物理性质、化学性质、临床用途及贮藏条件要求；应用所学药物化学知识，指导药学工作岗位中的药品储存和养护工作。	54
21	药物分析	熟悉药典中的常用药物质量标准；掌握药物鉴别、药物杂质检查、药物含量测定、药物制剂分析相关技术的方法、原理及现象观察、判断及正确处理实验数据；应用所学药物分析知识，分析和解决药学服务遇到的实际问题。	72
22	中医药基础	初步掌握疾病疾病的诊察方法、防治措施以及有关中药性味、归经、升降浮沉、毒性、炮制目的、配伍关系、用药禁忌等基本知识；熟悉中医的基本特点和哲学基础；学会常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍及某些特殊使用方法；学会某些特殊炮制	72

		的用法及使用注意事项。	
23	药事法规	熟悉我国药事与药事管理、药品管理、药品监督管理、药事组织管理、药品价格管理等基本内容；水煤气我国医药行业的法律、法规，尤其是药品管理法、GMP、GSP、GLP 等内容；了解国际和国内药事法规的颁布和实施情况。	45
24	医药商品基础	掌握医药商品的分类、药物制剂类型及其各剂型特点、质量要求，掌握中成药的一般特点；熟悉医药商品的各种属性；熟悉处方药和非处方药的管理要求；了解国家基本药物制度及特殊管理药品的管理制度；认识合理用药的重要性。	108
25	临床医学概要	熟悉临床各科常见病、多发病诊治的基础理论、基本知识和基本技能，形成对临床常见病多发病的诊断思维，掌握临床各科常见病多发病的药物治疗，学会运用所学疾病的诊断、防治知识开展疾病用药推荐，正确开展临床常见病多发病的防治宣教。	90
26	药物制剂技术	掌握药剂基本理论、基本知识；熟悉药品常见剂型概念、特点和质量标准、贮藏条件；应用所学知识，指导岗位中的药品的储存和养护工作，保证药物质量。	75
27	药理学基础	熟悉药物作用及作用类型的基本概念，了解药物在体内的吸收、分布、生物转化、排泄等过程及其影响因素；掌握各系统常用药的作用、临床用途、不良反应及用药指导；应用所学知识，为患者推介治疗药物，正确开展用药指导和宣教；根据所学知识，学会观察、判断药物的作用，评价药物的疗效，发现初步处理药物不良反应。	90
28.	药品贮存与养护技术	熟悉从事医药商品工作的技能，熟悉药品的仓储管理、药品的入库与发放、药品的保管养护技能，按剂型对药品采取正确的保管养护措施；掌握药库药品的保管方法，具备从事药管管理、药品保管和养护的工作能力。	72
29	药品销售与服务技术	按照药店规程独立完成药店验收、药品陈列与展示、药品销售、收银结算、药品盘点、顾客开发与维护等常规操作，协助完成药店常规管理；能对常见病进行基本的鉴别和判断，正确介绍医药商品并对顾客进行基础的用药安全指导。	75
30	药品调剂技术	掌握药房的基本结构与工作规程、处方药的应用、药品包装与说明书的使用、药品的剂量及用法、药物配伍及处理应对常规、药品调配的操作规程、中药煎煮技术、特殊药品的调剂使用、常见非处方药的使用指导和药品的合理应用等方面技能；培养严谨、认真、负责的工作态度。	120

顶岗实习

实习目的：

1、加强学生对我国医药市场的了解，进一步加深对市场营销理论的理解，对在校理论学习的一次综合检验。

2、培养学生从事市场营销、市场调查、商业管理、市场预测和市场开发等具体的操作能力，增强毕业后适应医药营销市场的工作需要能力。

3、培养学生运用药学、医药营销和市场管理等方面的知识分析和解决问题的基本能力与创新意识。

4、培养和训练学生认识、观察社会的能力。

实习内容及时间分配：

第一阶段：岗前培训：（2 周）

第二阶段：各工序轮转实习（20 周）。

第三阶段：生产实习——顶岗实习（36 周）

七、教学进度整体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000-3300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容、学时及主要选修课内容。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

（二）教学安排：见附表 3

附表 3：药剂专业教学计划

南宁市卫生学校2023级药剂专业教学计划

课程类别		顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时	各学期周数、学时分配					备注
									第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5、6学期	
									18周	18周	18周	15周	40周	
公共基础课		1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2				毕业实习	思政课程基础模块
		2	心理健康与职业生涯	必修		2	2	36		2				
		3	哲学与人生	必修		3	2	36			2			
		4	职业道德与法治	必修		4	2	30				2		
		5	体育与健康	必修		1234	8	138	2	2	2	2		
		6	语文（含中华优秀传统文化）	必修	1	234	9	156	3	2	2	2		
		7	英语	必修		1.2	4	72	2	2				
		8	数学	必修		1.2	4	72	2	2				
		9	计算机应用基础	必修		1.2	4	72	2	2				
		10	安全教育（含艾滋病预防、毒品预防）	限选		1	1	18	1					思政课程拓展模块
		11	国家安全教育	限选		1	1	18	1					
		12	劳动教育	限选		1.2	3	60						每学期30节（4节理论、26节实践），共2个学期
		13	公共艺术	必修		2	2	36		2				
		14	历史	必修		1.2	4	72	2	2				
		15	人际沟通	必修		1	2	36	2					
		16	药用化学基础	必修	1		6	108	6					
		小计					56	996						
专业技能课	专业核心课	17	医学基础	必修	1		4	72	4					
		18	微生物基础	必修		2	2	36		2				
		19	天然药物化学基础	必修		2	3	54		3				
		20	药物化学	必修	2		4	72		4				
		21	药物分析	必修		3	3	54			3			
		22	中医药基础	必修	2		4	72		4				
		23	药事法规	必修	4		3	51				3		第10周开始4节
		24	医药商品基础	必修	3		5	90			5			
		25	临床医学概要	必修	3		5	90			5			
		26	药物制剂技术	必修	4		5	90				6		
		27	药理学	必修	3		6	108			6			
		28	药品储存与养护技术	必修		3	4	72			4			
		29	药品销售与服务技术	必修		4	7	120				8		
		30	药品调剂技术	必修		4	4	75				5		
		小计					59	1056						
	毕业实习	临床实习					66	1200						
合计							181	3252	29	29	29	28	30	

八．实施保证

（一）师资队伍

专任教师的要求：

1．具备大学本科以上学历，通过培训获得教师职业资格证书，具备教学能力；

2．具有良好的思想品德修养，遵守职业道德，为人师表，关爱学生；

3．具有扎实的专业基础和实践能力，有一定的职业技术教育、生产实践经验和专业技能，具备专业领域的独立研究和技术开发能力；

4．具备一定的课程开发和专业研究能力，能遵循职业教育教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程；

5．具备职业资格证书或相关企业技术工作经历，具有双师素质；

6．能独立承担 1-2 门专业课程，独立指导一门实训课程；

7．具有指导学生参加专业领域的创新和技能大赛的能力。

实训指导教师的要求：

1．具备专科以上学历，通过培训获得教师职业资格证书，具备教学能力；

2．具有良好的思想品德修养，遵守职业道德，为人师表，关爱学生；

3．掌握本专业基础理论和专业技术知识，具有娴熟的实践技能、技巧和丰富的实践经验；能够对仪器设备维护维修和排除故障的能力；

4．具备职业资格证书或相关企业技术工作经历，具有双师素质；

5．能独立承担 1-2 门实训课程，独立指导学生完成实验实训课；

6．具有指导学生参加专业领域的创新和技能大赛的能力。

兼职教师要求：

1．在行业内有一定威望和知名度或具有中级以上专业技术职称；

2．具有较长时间的企业专职技术工作经历，有较强的实践能力；

3．专业基础扎实，能胜任专业课程的教学或实训指导工作；

4．具有良好的思想品德修养，遵守职业道德，为人师表，关爱学生；

5．热心教育事业，责任心强，善于沟通。

（二）教学实施

公共基础课教学要按照教育部有关教育教学的基本要求，培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课要按照中药调剂、中药购销、中药材种植等岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，根据培

养目标、教学内容和学生的特点以及国家职业技能标准要求等，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（三）教学资源：见附表 4

附表 4：校内实训基地配置

序号	实训室名称	面积（㎡）	主要设备名称	台套数	主要训练内容
1	模拟药房	32	常用药物、柜台	8	药品的药理知识、药品分类、质量管理、药品销售技术、店堂管理
2	模拟药房	32	常用药物、柜台	8	药品的药理知识、药品分类、质量管理、药品销售技术、店堂管理
3	模拟药房	36	常用药物、货架、收费电脑系统	12	药品的药理知识、药品分类、质量管理、药品销售技术、店堂管理
4	医药职业技能鉴定实训室	35	实训药物、货架、中药标本（300种）、标本柜、实训台	22	中级医药商品购销员技能操作实训
5	处方调剂室	88.29	常用药物、柜台、药架、中草药标本（317 种）、中成药标本（85 种）	10	处方的审核、调配、复核、发药、处方规则
6	液体制剂实验室	99.91	电动搅拌器、手提式高压蒸汽灭菌器、真空泵、电动离心机、高速水平离心机、蒸馏水机、电热煮沸消毒器、微孔膜滤器、安瓿灌装熔封一体机、双焰熔封灯、配液罐、储液罐、不锈钢负压滤菌器、试管架、	59	各种液体制剂的制备方法、评价方法，各种设备的使用方法
7	固体制剂实验室	99.91	槽形混合机、摇摆式颗粒机、半自动胶囊填充机、旋转式压片机、双焰熔封机、硬度计、注射剂微粒分析仪、	25	各种固体制剂的制备方法、评价方法，各种设备的使用方法

			分光光度计、注射剂澄明度测定仪、高效包衣机、粉碎机、电子天平、扭力天平		
8	分析检验室	99.91	药物天平；胶塞打孔机；水分快速测定仪；片剂崩解仪；智能溶出度试验仪；注射液微粒分析仪；紫外可见分光光度计；分光光度计；光栅分光光度计；紫外可见分光光度计；火焰光度计；火焰光度计；分析天平	117	药品的分析检验

2. 校外实习基地配置

基于工学结合人才培养模式，根据专业特点和发展方向，通过加强与企业合作，开展毕业顶岗的实习，在校外实训中着力培养学生的职业素质、道德和能力，以弥补校内实训基地无法达到的培养效果，同时，依托校企合作，为药剂专业毕业生铺就通畅的就业通道，为企业培养“适应行业需求，精专业、有专长、留得住、能干事”的医药商品购销人才。目前与学校开展合作的企业如附表 5 。

附表 5 ：南宁市卫生学校药剂专业校企合作一览表

名称/合作企业	**主要实训内容**
云南健之佳大药房有限责任公司	药品仓储、药品质量管理、药品营销
广西一心医药集团有限责任公司	药品仓储、药品质量管理、药品营销
广西康全医药有限责任公司	药品仓储、药品质量管理、药品营销
鸿祥一心堂医药有限责任公司	药品仓储、药品质量管理、药品营销
海王星辰连锁药店有限责任公司	药品仓储、药品质量管理、药品营销
大参林医药集团有限责任公司	药品仓储、药品质量管理、药品营销
广州东兴堂大药房有限责任公司	药品仓储、药品质量管理、药品营销

广东二天堂大房药有限责任公司	药品仓储、药品质量管理、药品营销

（四）教学方法

开展“五育并举”的教学范式，针对不同的模块课程及各课程的特点、学生的学习能力特点，采用多种形式的教学。为了加强学生技能培养，各医学检验专业核心课程的教学以校企合作为平台，采取理实一体化的形式，做到教学做过程的统一。课程的教学采取专兼职教师共同围绕每一项检验项目的工作过程，将理论和实践教学融为一体，强调实践教学体系和理论教学体系同等重要，并突出实践教学体系的相对完整性和独立性，围绕技术应用能力培养这一主线，紧密联系相互渗透，共同完成专业知识传授与实际工作能力培养任务，强调技能训练，并按实验实践教学、专业技术实践教学、顶岗实践教学等各自的特点来组织教学。将“双证制”纳入教学计划，将技能考核与职业资格考核、技术等级鉴定相结合，强调自主学习能力和创新能力培养。实现中职教育、劳动就业、职业资格培训紧密结合，以体现国家职业资格认证制度。

（五）学习评价

1. 专业课程的考核

专业课程“以学生发展为中心”， 应立足于学生“德、智、体、美、劳”全面发展，评价内容体现 “五育并举”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力的提高，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

（1） 坚持校内评价与校外评价相结合、职业技能鉴定与学业考核相结合、过程评价与结果评价相结合、教师评价和学生互评与自我评价相结合的多元化评价原则。

（2） 实行理论考试、实训考核与课堂形成性评价相结合的评价方法，以利于学生综合职业能力的发展。

（3） 理论部分的考核可以采用课堂综合表现评价、作业评价、学习效果课堂展示、综合笔试等多元形式，体现课程学习过程中的全程客观评价。部分课程考试命题应紧扣中药调剂员、中药购销员和中药材种植员国家职业技能标准。

（4） 实践课程部分采用过程性评价与结果评价相结合的方式，结合中药专业特点，应更注重过程性评价。

（5） 把学历教育与职业资格证书培训相结合，使学生在取得学历证书的同时获得相应的职业资格证书，并通过学分制教学管理制度，把学生获得的相关职业资格证书转换成相应的学分。

（6） 注重评价内容的整体性，依据课程的特点，在关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力提高的同时，还要注意培养学生良好的职业道德，严谨、认真、细致的工作作风。

2.毕业实习课程的考核评价

成立由中药企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要对学生在毕业实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面的情况进行考核评价。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业标准

1、完成规定的课程并考试(考核)合格。

2、操行考核合格。

3、顶岗实习考核合格。

十、附录：教学进程安排表

南宁市卫生学校2023级药剂专业教学计划

课程类别		顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时	各学期周数、学时分配					备注
									第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5、6学期	
									18周	18周	18周	15周	40周	
公共基础课		1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2				毕业实习	思政课程基础模块
		2	心理健康与职业生涯	必修		2	2	36		2				
		3	哲学与人生	必修		3	2	36			2			
		4	职业道德与法治	必修		4	2	30				2		
		5	体育与健康	必修		1234	8	138	2	2	2	2		
		6	语文（含中华优秀传统文化）	必修	1	234	9	156	3	2	2	2		
		7	英语	必修		1.2	4	72	2	2				
		8	数学	必修		1.2	4	72	2	2				
		9	计算机应用基础	必修		1.2	4	72	2	2				
		10	安全教育（含艾滋病预防、毒品预防）	限选		1	1	18	1					思政课程拓展模块
		11	国家安全教育	限选		1	1	18	1					
		12	劳动教育	限选		1.2	3	60						每学期30节（4节理论、26节实践），共2个学期
		13	公共艺术	必修		2	2	36		2				
		14	历史	必修		1.2	4	72	2	2				
		15	人际沟通	必修		1	2	36	2					
		16	药用化学基础	必修	1		6	108	6					
		小计					56	996						
专业技能课	专业核心课	17	医学基础	必修	1		4	72	4					
		18	微生物基础	必修		2	2	36		2				
		19	天然药物化学基础	必修		2	3	54		3				
		20	药物化学	必修	2		4	72		4				
		21	药物分析	必修		3	3	54			3			
		22	中医药基础	必修	2		4	72		4				
		23	药事法规	必修	4		3	51				3		第10周开始4节
		24	医药商品基础	必修	3		5	90			5			
		25	临床医学概要	必修	3		5	90			5			
		26	药物制剂技术	必修	4		5	90				6		
		27	药理学	必修	3		6	108			6			
		28	药品储存与养护技术	必修		3	4	72			4			
		29	药品销售与服务技术	必修		4	7	120				8		
		30	药品调剂技术	必修		4	4	75				5		
		小计					59	1056						
	毕业实习	临床实习					66	1200						
合计							181	3252	29	29	29	28	30	

附：1、新生入学教育 1 周、军训 1 周、劳动课 1 周

2、职业认知教育：在新生入学教育时安排。

3、各学期周数不含段考、期考周。

4、专业拓展课：第 3-4 学期可自选 1+X 职业技能等级证书、职业技能鉴定短期技能培训。