

# 护理品牌专业建设项目汇报

南宁市卫生学校

2023.3

# 一、项目建设基本情况——项目背景

- 项目名称：广西职业学校护理品牌专业
- 立项时间：2019年12月31日
- 项目资金投入情况：
- 项目目标：围绕全生命周期即生命孕育期、儿童少年期、成年期、老年期以及临终关怀五大阶段的健康护理服务岗位（群）需求为中心，重点以老年护理服务体系为重点，培养健康护理服务岗位群实用型、技能型、复合型人才。

# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 1.人才培养模式创新

- (1) 以“三个融为一体”作为改革新起点，深化“校企合作、产教研融合”的人才培养模式



# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 1. 人才培养模式创新

### (2) 护理技能大赛获奖

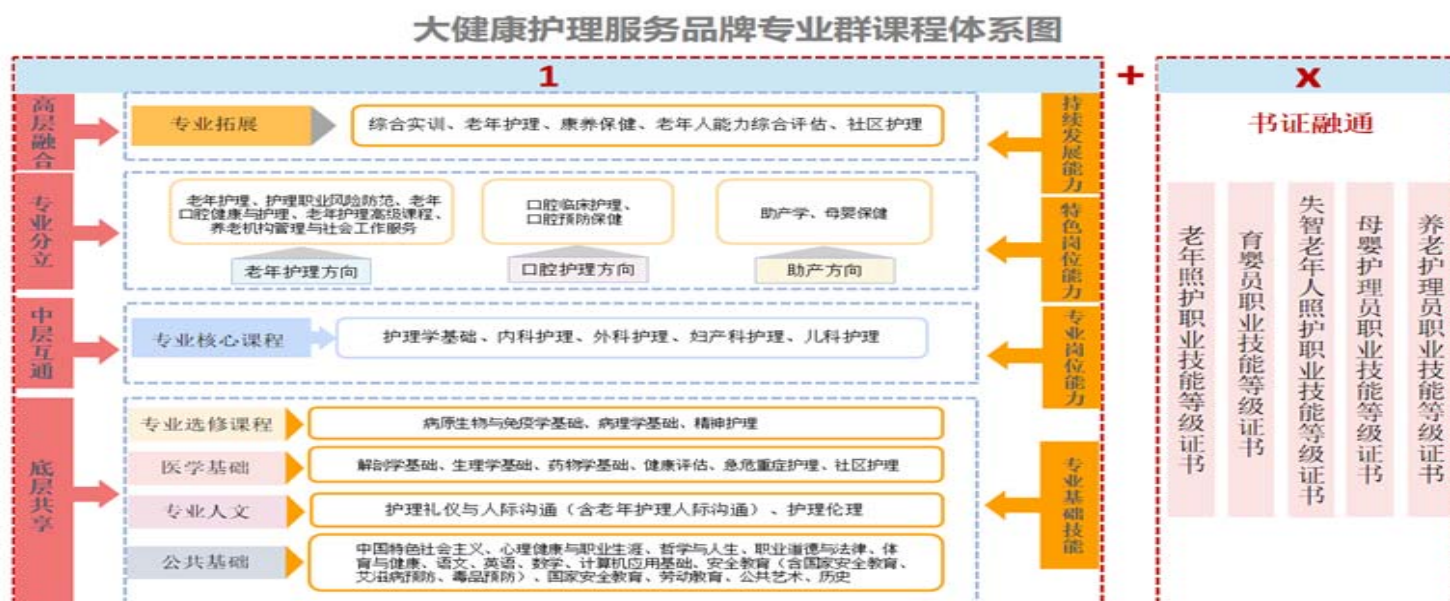
- 一等奖 3人
- 二等奖 1人
- 三等奖 3人

学生获奖一览表

序号	竞赛名称	举办单位	获奖等级	获奖选手
1	2020年广西职业院校技能大赛（中职组）	自治区教育厅	二等奖	黄梦玲
2	2020年广西职业院校技能大赛（中职组）	自治区教育厅	三等奖	徐惠青
3	2021年广西职业院校技能大赛（中职组）	自治区教育厅	三等奖	蒙嘉欣
4	2021年广西职业院校技能大赛（中职组）	自治区教育厅	三等奖	廖丽
5	2022年广西职业院校技能大赛（中职组）	自治区教育厅	一等奖	庄丽萍
6	2022年广西职业院校技能大赛（中职组）	自治区教育厅	一等奖	黄云映
7	2022年广西职业院校技能大赛（中职组）	自治区教育厅	一等奖	陆红霞

# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 2. 深化专业课程体系改革



建立“底层共享、中层互通、专业分立、高层融合、X能力拓展”课程体系

# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 3. “双师型”教师队伍建设

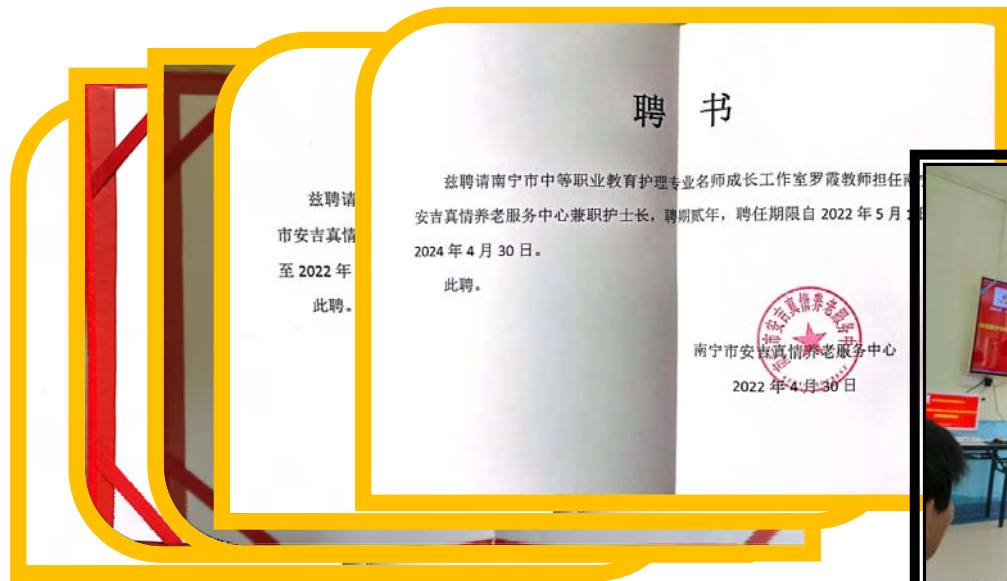


深化“懂生产、会教学”的“双能双师”创新型教师团队建设

4人晋升高级讲师，1人晋升高级双师型教师，新增双师型教师8人。

# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 3. “双师型”教师队伍建设



深化“懂生产、会教学”的“双能双师”创新型教师团队建设

# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 3. “双师型” 教师队伍建设



深化“懂生产、会教学”的“双能双师”创新型教师团队建设



# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 3. “双师型”教师队伍建设

科研教改立项结题一览表						
序号	课题名称	课题负责人	参加人员	获准立项级别	审批单位	结题时间
1	工作过程系统化的中职助产专业产、儿科护理课程衔接的探索与实践	赵玲莉	李艳青、陆耘丁、梁微、张柏丽、冯照力、申伟君	三级	广西教育厅	2020.1.9
2	基于后示范校建设的卫生学校中职生综合素质多元化评价体系的研究与实践	刘晓军	方莉、覃洪、郑丹丹、申伟君、廉慧、莫仁燕、梁晓静	重点	广西教育厅	2021.1
3	《口腔临床护理学》课程建设的研究	林融	尹兰芬、姚明坚、邓文正、赵晓峰	三级	广西教育厅	2021.1
4	国家中职示范校护理专业基于医疗信息化的计算机教学改革与实践	庞伟勤	梁恒、黄莹、黄晓梅、黄嫦斌、莫仁燕、黄春燕、陆优	一般	广西教育厅	2021.1
5	“五环四步”能力本位教学模式在中职《口腔临床护理》课程中的研究与实践	李夏	何英、马英、韦振飞、周磊、陈燕玲、李燕红、谭丹群	一般	广西教育厅	2021.7
6	护生职业卫生防护认知现状和干预研究	郑丹丹	汪莉、方莉、张红英、赵玲莉、韦梦燕、李建民、马英、甘永江、张柏丽、辜春霖	重点	广西教育厅	2021.12
7	能力本位老年护理教材的开发与实践	刘岚	马英、班慧惠、宋赛兰、罗霞、刘柳、唐文丽、张红英、李常秋、谭丹群、王君香	重点	广西教育厅	2021.12

# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 3. “双师型”教师队伍建设

教育教学改革项目一览表（在研15项）

序号	课题名称	课题负责人	参加人员	审批单位
1	基于“1+X”证书制度下《医养结合老年照护》课程开发	岑丽莎	马英、方莉、谭丹群、韦秀宜、刘岚、覃孟雪、卢秀梅、袁箬筠、莫燕妮、方金菊	广西教育厅
2	大健康护理服务品牌专业建设的研究与实践	马英	赵玲莉、何英、刘柳、罗霞、周晓斌、张柏丽、李艳青、汪莉、莫燕妮、匡建波	广西教育厅
3	适应“1+X”发展的中职护理专业大健康护理实训教学平台与模块的探索与建设	李常秋	赵玲莉、宁子凌、陆耘丁、张柏丽、唐玮、杨晓雯、文雷思韵、郑敏、刘佳佳、宁珺	广西教育厅
4	大健康护理服务品牌专业建设下《护理基础》课程融合的研究	唐文丽	何英、方莉、覃孟雪、石月亨、岑丽莎、唐庆华、庞舒娴、梁微、张红英、卓善学	广西教育厅
5	基于校企“双元”育人模式下《老年康复护理》活页式教材的开发与实践	宁子凌	赵玲莉、李常秋、陆耘丁、牙秋人、唐玮、袁源、梁晶、周文莉、黄剑萍、黄明斌	广西教育厅
6	客观结构化考核模式在护理教学评价中的研究——以《护理综合实训》为例	郑敏	陆耘丁、陈运英、李常秋、张红英、杨晓雯、李慧敏、李雪飞、袁源、谢小舒	广西教育厅
7	1+X证书制度下中职护理专业医学基础课程混合教学模式的研究与实践	杨鹏	方莉、黄嫦斌、王留晴、邓珊珊、徐晓、韦秀宜、郑敏、陈先宏、吴有斌、陈北燕、杨思颖、卢威凤、卢华珍、吴秀行	广西教育科学规划

# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 3. “双师型”教师队伍建设

教育教学改革项目一览表（在研15项）

序号	课题名称	课题负责人	参加人员	审批单位
8	高质量发展背景下职业学校口腔医技类专业产业学院建设路径的研究与实践	赵玲莉	韦振飞、王瑛瑛、宁子凌、黄莉婷、黄文凤、刘莉莉、施林华、韦韶斌、罗功卿、汤剑、仇忠前、苏宗界、农文真、钟武周、高宇生	广西教育厅
9	大健康时代基于育训并举理念的中职卫校职业培训模式的探索与实践	方莉	赵玲莉、尹兰芳、莫仁燕、廖静、岑丽莎	广西教育厅
10	疫情下纸数融合教材在中职解剖和生理教学中的创新应用	黄嫦斌	方莉、杨鹏、郑敏、林融、黄向阳、黄松、黄茂懋、汤剑	广西教育厅
11	后疫情时代线上线下混合式教学模式下中职2+3护理专业提质培优的探索与实践	杨鹏	谢秀坤、黄嫦斌、邓珊珊、王留晴、陈北燕、王华卉、王僚	南宁市教科所
12	中职护理专业《护理综合实训》课程“岗课赛证融合”教学研究与实践	宋赛兰	马英、刘岚、李艳青、罗霞、唐文丽、岑丽莎、韦曼莉、梁锦	南宁市教科所
13	大健康理念下卫生类中职学校结合专业特色打造志愿服务品牌的实践研究	李艳青	马英、梁恒、刘岚、何英、何素红、袁箬筠、陈鹏	南宁市教科所
14	基于“岗课赛证”的中职《急危重症护理》混合式教学的设计与实践研究	石月亨	罗霞、刘柳、唐文丽、范娟娟、邓丽娟	南宁市教科所
15	基于OBE理念的外科护理课程建设研究	罗霞	刘柳、石月亨、张红英、刘天来	南宁市教科所

# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 3. “双师型”教师队伍建设

教师获奖一览表

年度	姓名	作品名称	颁发部门	获奖等级						合计
				区级			市级			
				一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	
2020年	岑丽莎、谭丹群、马英	获2020年南宁市中等职业学校教师专业技能基本功比赛教学能力（微课教学）赛项三等奖	南宁市教育局						1	2
	岑丽莎、谭丹群、袁箬筠	获2020年广西职业院校教学能力大赛中职组微课教学比赛三等奖	广西壮族自治区教育厅			1				
2021年	张红英、班慧惠、杨舒静	获2021年南宁市中等职业学校教师专业技能基本功比赛班主任工作赛项二等奖	南宁市教育局					1		6
	岑丽莎	指导孟嘉欣获2021年广西职业院校技能大赛护理赛项（中职组）三等奖	广西壮族自治区教育厅			1				
	李艳青、马英、梁微	获2021年南宁市中等职业学校教师专业技能基本功比赛教学能力（微课教学）赛项一等奖	南宁市教育局				1			
	李艳青、马英、梁微	获2021年广西职业院校教师教学技能大赛微课赛项二等奖	广西壮族自治区教育厅		1					
	岑丽莎、谭丹群、梁勇玲	获2021年南宁市中等职业学校教师专业技能基本功比赛教学能力（微课教学）赛项二等奖	南宁市教育局					1		
	文雷思韵、袁箬筠	获2021年南宁市中等职业学校教师专业技能基本功比赛教学能力（微课教学）赛项二等奖	南宁市教育局					1		
2022年	李艳青	获2022年南宁市中等职业学校教师专业技能基本功比赛教学能力（微课教学）赛项一等奖	南宁市教育局				1			2
	岑丽莎、宋赛兰、黄东云	获2022年南宁市中等职业学校教师专业技能基本功比赛教学能力（微课教学）赛项一等奖	南宁市教育局				1			
合计				1	2	3	3	1	10	

# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 3. “双师型”教师队伍建设

教师发表论文一览表（9篇）

序号	作者	题目	发表期刊
1	李夏	转型发展背景下中职护生顶岗实习综合职业能力评价指标体系的构建	卫生职业教育 2020年vol.38 NO.9
2	班慧惠	基于能力本位在老年护理教学中的影响研究	科技经济导刊 2020年第28卷第21期
3	班慧惠	中职“资源+活动+反馈”网络教学模式探讨	广西教育 2020年第26期
4	李夏	“五环四步”能力本位教学模式在中职口腔临床护理教学中的探析	卫生职业教育 2021年 Vol.39 NO.5
5	林融	高血压并发缺血性脑卒中社区老年人指脉微循环特征分析	社区医学杂志 2020年12月第18卷第23期
6	班慧惠	基于能力本位的中职老年护理课程教学改革	广西教育 2021年2月第6期
7	郑丹丹	能力本位教育理念在职业卫生防护教育中的应用	广西教育 2022年4月第11期 总第1235期
8	郑敏	“1+x”证书制度下中职护理专业“岗课赛证”融通实训课程体系的建构	广西教育 2022年4月第11期 总第1235期
9	林融	行动导向教学法在中职护理专业口腔临床护理学教学中的应用	广西教育 2022年4月第11期 总第1235期



# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 4.基础教学与实训能力

### (1) 建设共享实训教学示范基地

成立实训中心，按照“能力递进”的要求，从“专业基本技能训练”、“专业核心技能训练”、“专业综合技能训练”三个方面规划，建成可进行“仿真性”实训的融教学、培训、技能鉴定三位一体的校内实训基地。



# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 4. 基础教学与实训能力

(2) 搭建“教育链、人才链、产业链”三链联动的“产教研”教材开发平台

校企合作“七个共同”共同：制定专业人才培养方案2个，开发课程8门，微课资源32个。



# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 4. 基础教学与实训能力

(3) 开展“实境实训、职场磨练”的“产教融合”教学方式，实现了学校人才培养、企业发展需求有效对接。





# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 4. 基础教学与实训能力

- (4) 开展学校、企业、学生共同参与的评价方式  
以第三方（企业）教师考评为主体，使人才培养与企业用人用工需求相吻合



# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 5. 教学与实习管理水平

(1) 重新修订了规章制度教学管理篇，深入课堂教学督导

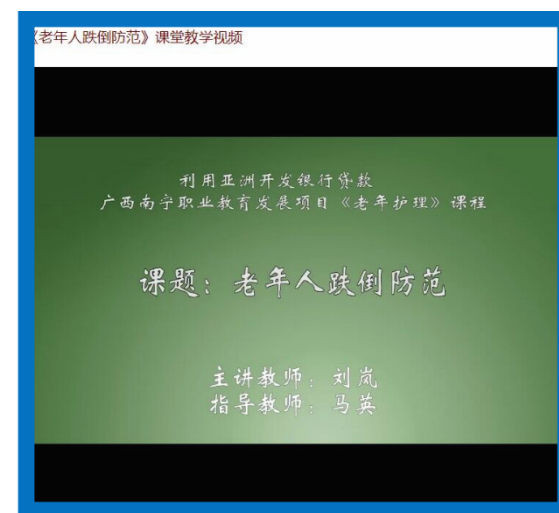
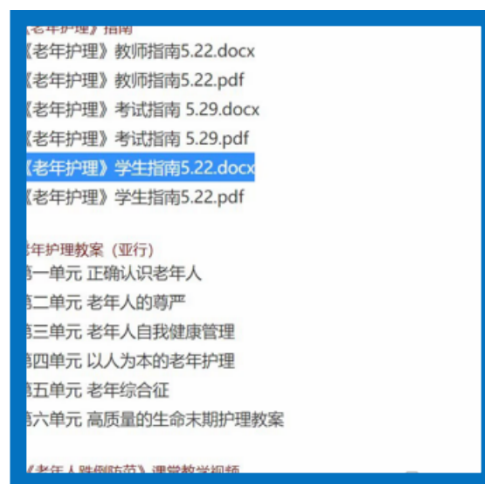
(2) 《实习管理办法》对利用网络散布不良信息、心理精神状态异常、自主实习的相关要求进行了细化和规范

(3) 新增实习医院10家

# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 6. 服务发展水平

(1) 能力本位教材开发与实践经验在“南宁市利用亚洲开发银行贷款广西南宁职业教育发展项目成果总结推广会”上交流，能力本位《老年护理》课程教学资源在广西八桂职教网”平台展示推广



# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 6.服务发展水平

(2) 承担“南宁市医养结合机构老年照护能力提升培训班”培训养老护理行业人员400多人；承担“南宁市为民办实事提升基层中医药服务能力项目培训班”培训基层卫生服务人员2026人

(3) 1+x职业技能等级证书培训、职业资格证书培训500多人





# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 6.服务发展水平

(4) 教师企业挂职送教下企，主推企业团队能力提升，服务质量提高。



送教下企业，演示急救知识



给企业员工授课



在企业收集教学案例

广西八桂职教网 www.ep12.com 有职教的地方 就有我们

首页 中职 高职 考证

成绩系统 报名系统 毕业证书查询 专业查询 学校查询

动态

南宁市卫校专业辐射创双赢

来源：南宁市卫生学校 作者：岑丽莎 马英

时间：2022-07-20 09:06

# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 7. 标志性成果完成情况

标志性成果	完成内容
1.教师发展成果	1.主持自治区级课题结题7项；在研自治区级课题10项；市级课题5项
	2.参加各类教学技能竞赛获省级二等奖1项、三等奖2项；获市级一等奖3项、二等奖3项、三等奖1项；
	3.在国内中文核心期刊或广西优秀期刊发表论文9篇
2.教学改革成果	南宁市级教学成果奖二等奖1项
3.学生培养成果	1.承办自治区级及以上技能大赛
	2.学生在省自治区级护理技能大赛获一等奖3项、二等奖1项、三等奖3项
	3.学生在广西农民工技能大赛决赛获得养老护理员项目一等奖1人、二等奖1人，获养老护理员技师证书1人、养老护理员中级证书1人；获广西农民工技能大赛决赛母婴护理赛项、家政服务员赛项二等奖1人，三等奖2人，获高级家政服务员高级证书1人，母婴护理员中级证书2人。
4.社会服务成果	开发能力本位教材《老年护理》《老年护理高级课程》、《老年口腔健康与护理》、《护理职业风险防范》《老年护理人际沟通》5套，培训基层卫生服务人员2026人，医养结合养老机构护理人员400多人，培训职业技能等级证书学生及职业资格证书500多人
5.特色办学成果	1.联合行业企业开发特色教材《老年人能力评估》《养老机构管理与社会工作服务》《康养保健》3本，开设校企融合理实一体化课程3门

# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 8. 建设方案主要任务完成情况

一级指标	二级指标	主要建设任务	完成情况	2019年自评分	2022年自评分	
1.专业（群）定位与发展情况	1.1专业论证与岗位分析	对接对接老年人群护理服务体系及多层次、差异化的老年护理服务模式，形成专业论证报告，修订、完善人才培养方案、课程标准	完成专业发展论证报告1个，修订人才培养方案2个、课程标准13门	6	6	
	1.2专业建设与改革发展	1.完成专业总结报告	1.完成品牌专业建设总结报告1个	8	8	
		2.增开专业链、X职业技能培训2项	2.增开新专业1个（托育）、开展1+X职业技能培训3项（老年照护、失智老年人照护、社会心理服务）			
	1.3目标定位与能力结构	1.完善新人才培养方案 2.完善管理制度和考核制度 3.完善毕业生质量标准	1.完善新人才培养方案	1.完善新人才培养方案	4	4
			2.完善管理制度和考核制度 3.完善毕业生质量标准	2.完善管理制度和考核制度 3.完善毕业生质量标准		
	1.4产教融合内容与成效	1.召开联合合作企业学生就业指导专题会2次 2.增加4家合作企业 3.形成多元化办学机制	1.召开联合合作企业学生就业指导专题会2次	1.召开联合合作企业学生就业指导专题会2次	6	6
2.增加4家合作企业 3.形成多元化办学机制			2.增加4家合作企业 3.形成校企联合办学机制			
1.5校企合作七个共同	1.校企共同开发新形态教材资源4个 2.新增3个实训实习平台	1.校企共同开发微课资源32个，开发特色活页教材3门，能力本位教材5门 2.新增3个实训实习平台	6	6		
2.课程建设标准	2.1课程设置与开发	开发2-3门校企共建共享课程	开发特色活页教材3门，能力本位教材5门	8	8	
	2.2课程标准	1.修订、实施专业标准	1.修订并实施专业人才培养方案2个	8	8	
		2.实施、完善新课程标准	2.实施新课程标准13门			
	2.3课程教学实施	1.完善专业课程实施方案、教学计划	1.修订并使用课程实施方案及教学计划3套	6	8	
2.企业参与教学比例达到35%-40%		2.企业参与教学比例为36.8%				
2.4教材选用与开发	1.修订已出版的校本教材 2.校企合作共同开发1本校本教材 3.出版1-2本校本教材	修订并使用校企合作共同开发校本教材5套，完成活页特色教材3本	6	5		

# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 8. 建设方案主要任务完成情况

一级指标	二级指标	主要建设任务	完成情况	2019年自评分	2022年自评分
3. 师资队伍建设	3.1 专业带头人基本条件	参加国际、国内行业企业培训实践，撰写行业和本专业发展状况报告	参加行业企业跟岗，担任企业兼职护士长，撰写行业和本专业发展状况报告1份	6	5
	3.2 专业带头人成果与荣誉	1. 培养创新教师团队，在国家省市级教师技能大赛获奖	1. 教师团队在获自治区级教师技能大赛微课赛项二等奖1项，二等奖2项；市级教师技能大赛一等奖3项、二等奖3项、三等奖1项；	8	6
		2. 开发校本教材1本	2. 主编能力本位教材教材1套，主编或参与开发活页特色教材3本		
		3. 在省级以上优秀期刊或核心期刊上发表1篇论文			
		4. 评为具备“7个能力维度”校级教学导师			
	3.3 专业教师数量结构	1.“双师型”教师达到80% 2. 高级职称晋升1人	1. 专业教师“双师型”教师比例 73.00%，晋升高级讲师4人，高级双师型教师1人；	4	4
	3.4 兼职教师	具有高级技师职业资格或高级技术职称的兼职教师比例达到40%	企业参与专业课程教学比例兼职教师比例33%，具有高级职称达40%。	6	6
3.5 能力素质	1. 有5-7名教师主持或作为核心成员参与教改课题1-2项	1. 主持自治区级教改项目结题4项，在研6项；主持市级教改课题4项，作为核心成员参与教改课题14项	6	6	
	2. 有3-5名教师在竞赛中获省级一等奖以上奖项或指导学生在职业技能竞赛中获省级一等奖以上奖项	2. 有3名教师指导学生在职业技能竞赛中获省级一等奖；			
	3. 有1-2名教师在教学竞赛中获国家级二等奖以上奖项				
	4. 40%以上教师在广西优秀期刊以上发表过论文或获得省级及以上奖励	3. 在广西优秀期刊以上发表过论文9篇。获得市级教学成果奖二等奖1项			
3.6 校企师资共建共享	1. 专任专业教师人均参加企业实践天数不少于30天，并在重要岗位任职	1. 专任专业教师人均参加企业实践天数不少于30天，并在重要岗位任职5人	6	6	
	2. 实施“追踪1项新技术、制定参加（指导）1项比赛、编写1份教材（工作页）、参与1个项目研究、上1次公开课（示范课）、拿出1份成果”6个成才进阶目标	2. 青年骨干教师完成6个成才进阶目标32人次			



# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 8. 建设方案主要任务完成情况

一级指标	二级指标	主要建设任务	完成情况	2019年自评分	2022年自评分	
4.教学实训设施	4.1校内实训基地	1.生均实训设备≥4000元	1.设施设备先进，数量和工位与办学规模相适应，具备实践教学、职业资格鉴定技能竞赛、社会服务等功能，建有真实（仿真）环境的教学工场，建成本专业大类的自治区级以上实训基地	8	8	
		2.实验实训开出率达到100%，实训基地平均利用率达到100%	2.生均教学设备值较高；有健全的实训基地管理制度并严格执行，实验实训全部开出，自开出率100%，实训基地平均利用率高			
	4.2校外实训基地	新增4个老年照护、康复养生、家政服务实训基地	新增护理实习实训基地10个	6	6	
	4.3数字化教学资源	1.实训基地信息化管理平台建成并投入使用 2.完善网络教学平台资源	1.实训基地信息化管理平台建成并投入使用 2.租用学习通网络教学平台资源	6	6	
5.教学与实习实施管理	5.1课堂教学管理	1.继续完善教学管理组织和制度	1.完成了较为完善教学管理组织和制度	6	6	
		2.形成教学质量监控体系	2.架构了教学质量监控体系			
	5.2实习管理	1.开展实习生对顶岗实习以及企业对实习生的满意度调查	1.每年开展实习生对顶岗实习以及企业对实习生的满意度调查	6	6	
		2.形成人才培养分析报告	2.撰写成人才培养分析报告			
	5.3教学模式改革	1.完善教学模式改革方案	1.完善教学模式改革方案	6	6	
		2.形成多元评价机制 3.撰写总结成果报告	2.在《老年护理就》课程开展第三方评价实践 3.撰写总结成果报告1份			
	5.4教学管理创新	1.建立数字化、网络化教学管理平台	1.建立学习通数字化、网络化教学管理平台	6	6	
		2.组建3-5个校企合作教师工作团队	2.组建3个校企合作教师工作团队			
	5.5教学诊改	5.5教学诊改	1.制定专业教学诊改实施时间表和路线图及内部质量保证体系相关标准	1.制定专业教学诊改实施时间表和路线图及内部质量保证体系相关标准	6	6
			2.制定专业教学诊改实施方案	2.制定专业教学诊改实施方案		
3.建立教学诊改数据平台			3.建立教学诊改数据平台			
4.完成专业年度教学工作诊断项目记录表			4.完成专业年度教学工作诊断项目记录表			
5.完成专业年度教学工作自我诊改报告			5.完成专业年度教学工作自我诊改报告			
5.6标志性成果	推广获奖教学成果，新获自治区级教学成果奖二等奖以上	获南宁市级教学成果奖二等奖1项	8	3		

# 一、项目建设基本情况——项目完成情况

## 8. 建设方案主要任务完成情况

一级 指标	二级 指标	主要建设任务	完成情况	2019 年自 评分	2022 年自 评分
6.质量 效益	6.1学历教育与培训	1.全日制招生完成率达到100%	1.全日制招生完成率达到151%	10	10
		2.开展X职业技能培训2-3项	2.开展X职业技能培训3项（老年照护、失智老年人照护社会心理服务）		
	6.2学生技能竞赛	1.承办学生技能大赛	1.承办学生技能大赛	2.4	3
		2.1-2名学生技能竞赛成绩获得自治区一等奖以上奖项	2.3名学生技能竞赛成绩获得自治区一等奖以上奖项		
		3.1名学生在国家级技能大赛上获二等奖			
	6.3学生就业与创业	1.毕业生就业率达到95%以上、对口就业率达到80%以上	1.毕业生就业率达到95%以上、对口就业率达到80%以上	3.6	4
		2.有1-2名就业创业典型			
	6.4职业资格证书（专项能力证书）获取率	学生获取所学专业国家资格认定体系内职业资格证书的比例达到85%；护考通过率达到76%.	学生获取所学专业国家资格认定体系内职业资格证书的比例达到80%；	2	2
6.5技术服务	开展行业培训、咨询和技术服务1-2项	承担“南宁市医养结合机构老年照护能力提升培训班”、“南宁市为民办实事提升基层中医药服务能力项目培训班”培训	8	8	
6.6典型示范	专业资源对本区域其它学校开放，接受来访、观摩，参观次数达到10次以上	专业资源对本区域其它学校开放，接受来访、观摩，参观次数达到15次以上。	4	4	
6.7脱贫攻坚	开展行业技能培训与服务1-2项	培训基层卫生服务人员2026人、医养结合养老机构护理人员400多人；培训职业技能等级证书学生及职业资格证书500多人	6	6	
合 计				188	182

# 一、项目建设基本情况——项目资金管理情况

## （一）资金落实与支出情况

1. 上级下达品牌专业建设项目资金500.00万元
2. 学校年度预算配套资金283.70万元

资金预算共783.7万元，实际支付711.12万元，支出执行率为90.74%，项目支付资金全部经过项目建设责任部门审核，支出合理

# 一、项目建设基本情况——项目资金管理情况

## （二）资金管理水平

- 项目资金实行专款专用，专项管理
- 没有截留、挤占、挪用专项资金和使用专项资金发投资其他与项目无关的支出
- 预算支出合规、结构合理、管理科学，项目绩效目标全部实现预期目标

# 一、项目建设基本情况——项目组织管理水平

## （一）管理机构的健全

- 1. 成立南宁市卫生学校项目建设领导小组，由校长担任组长，教学副校长具体负责此项工作，指导、监督项目建设。
- 2. 设立项目管理办公室，设主任和有关成员，负责项目方案落实、招标、资金等常规化管理。

## （二）落实相关制度

- 1. 落实项目建设配套经费。项目资金专款专用，不截留、挤占、挪用。
- 2. 按时月月汇报项目进展情况，按照项目任务书组织招投标，项目设备的验收、安装、调试、使用。

## 二、项目建设主要成效

### （一）学生职业能力提升

一专多能。建设期内招生5361人，毕业生3966人，企业满意度90%以上

### （二）教师团队水平提高

科研项目结题7项，在研省市级课题15项

### （三）影响辐射能力提高

培训基层卫生服务人员2026人，医养结合养老机构护理人员400多人；  
培训职业技能等级证书学生及职业资格证书500多人。

## 三、项目建设创新点与特色

- 1.创新“三个融为一体”的人才培养模式重构课程体系
- 2.建立“底层共享、中层互通、专业分立、高层融合、X能力拓展”课程体系
- 3.创新产教研融合有效途径
  - 双师培养：企业兼职实践与送教下企相结合
  - 教学改革：课堂教学与第二课堂相结合
  - 教学评价：校内教师与第三方共同评价相结合
  - 校企合作：课程、教材开发、教学研究校企携手相结合



### 三、项目建设创新点与特色



预防高血压

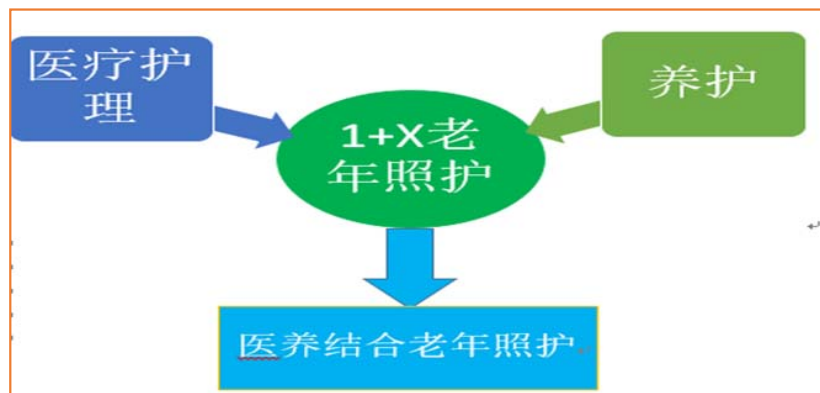


教学改革：课堂教学与第二课堂相结合



## 四、典型案例简介

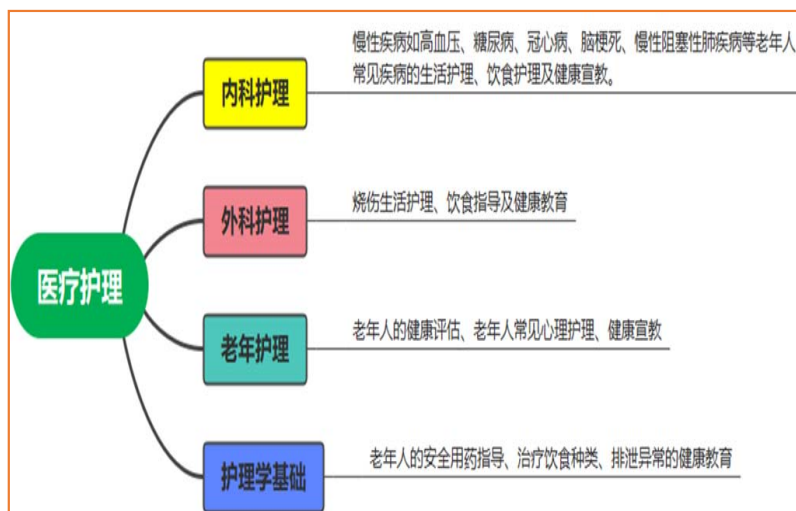
### 1. 课程模块化设计，基于“1+X”证书制度及医养结合背景典型岗位群技能要求



课程任务模块	教学方法
职业认知、睡眠照护	企业见习——体验性教学
饮食照护、排泄照护、清洁照护、冷热应用、急危应对、口服用药照护、转运照护	项目教学法、案例教学法、任务驱动式教学法、场景模拟教学法
安全防护、消毒隔离	项目教学法

## 四、典型案例简介

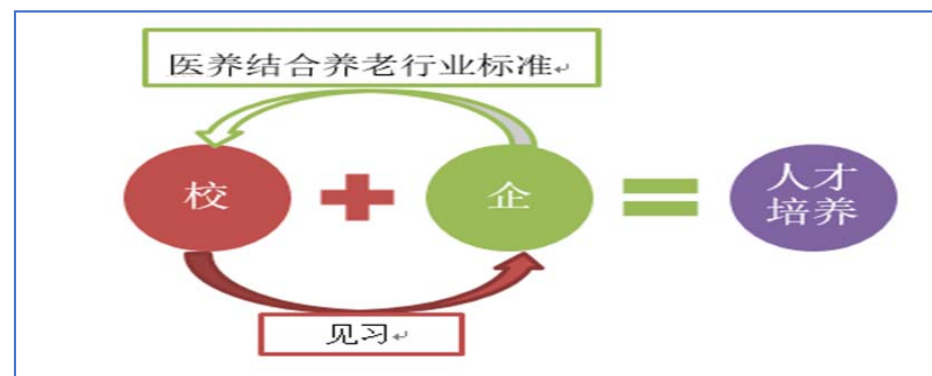
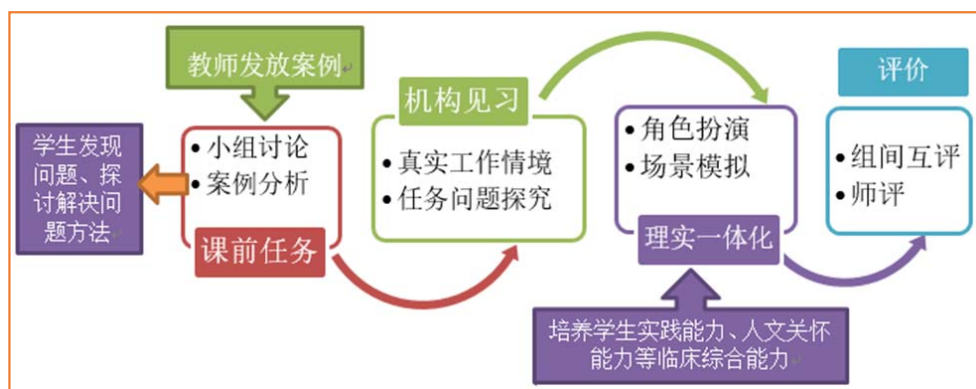
2. 项目教学的案例以“医、养、康”工作过程所需要的知识点重构和组织教学内容



## 四、典型案例简介

### 3. 从“三教”改革入手，创新多元育人模式

- 学法设计，培养学生自主探究评判性思维能力与创新意识
- 教法的设计，“任务驱动”学以致用
- 校企共建课堂，现场教学培养学生将知识用于实践的能力和劳动精神
- 企业参与考核，教学与岗位接轨



## 五、存在的主要问题及改进措施

### 1. 教师发展能力提升有待加强

深化学校教师培养“四成工程”力度，拓宽促进教师成长路径，提高教师教学能力和创新能力

建设教学创新团队，支持每位教师形成特色教学风格。

### 2. 双师能力不足

专业教师跟岗实践不足，新入职教师职场经历缺乏，需落实教师企业跟岗及考核措施，制定分层能力达成目标。

THE END

---

谢谢聆听